

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**

**“Francisco García Salinas”**

**Área de Ciencias de la Salud**

**Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR  
SEXTO SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA**

**METODOLOGIA DE LA  
INVESTIGACION**

**Elaborado por:**

**MCE. HORTENCIA BERMUDEZ FLORES  
LEE. MARIA DE JESUS LAMAS DE LA TORRE**

**Actualización: AGOSTO, 2017  
MCE. ANA GABRIELA FLORES ROMO  
MCE. ANA BEATRIZ AVILA DELDAGO**

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI</b>		
<b>Nombre de la materia:</b> <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>		<b>Clave:</b>
<b>Unidad Académica:</b> <b>Enfermería</b>	<b>Programa Académico:</b> <b>Licenciatura en Enfermería</b>	
<b>Área de conocimientos en el plan de estudios:</b> <b>Metodológica/ instrumental</b>		
<b>Es factible para integrar asuntos de transversalidad:</b> <b>Si</b>		
<b>Ciclo semestral:</b> <b>Enero- Julio 2017</b>	<b>Orientación:</b> Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Carácter:</b> Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
<b>Modalidad de trabajo:</b> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>		
<b>Valor en créditos:</b> <b>4</b>		<b>Página web de la materia:</b>
<b>Horas teoría:</b> <b>4</b>	<b>Horas práctica:</b> <b>0</b>	
<b>Profesores que imparten la UDI:</b> <b>MCE. ANA GABRIELA FLORES ROMO</b> <b>MCE. ANA BEATRIZ AVILA DELGADO</b> <b>MCE. HORTENCIA BERMUDES FLORES</b> <b>D en C. PERLA MARIA TREJO ORTIZ</b> <b>D en C. ROXANA ARAUJO ESPINO</b>		
<b>Prerrequisitos para cursar la UDI:</b> Haber cursado las Unidad Didáctica integrada (UDI) de Bioestadística e Informática Unidades didácticas integrales acreditadas previas a cursarla de Metodología de la investigación, Ingles, TICs, bioestadística, Epidemiología, Administración en enfermería.		
<b>Perfil docente:</b> Licenciado en Enfermería con Maestría en Ciencias de enfermería o Doctorado		

**Fundamentación y descripción de la UDI:** La investigación en enfermería se define como un proceso científico que valida y mejora el conocimiento existente y genera nuevo conocimiento que influye en la práctica enfermera, directa o indirectamente. Esta se encuentra presente desde los inicios lo que le ha direccionado con el paso del tiempo hacia una posición autónoma, responsable y con un campo de conocimientos propio es por lo que representa uno de cuatro roles de desempeño básicos en enfermería.

A través de los métodos de investigación científica se adquiere la mejor evidencia para desarrollar los planes de cuidado de enfermería a través de la NANDA, NIC y NOC, guías de práctica clínica, protocolos de cuidado entre otros.

La Unidad Didáctica Integrada (UDI) tiene como finalidad, proporcionar al estudiante de **Licenciatura en Enfermería** los conocimientos teóricos y prácticos de la formación Metodológica e Instrumental, a través de la investigación científica que les permita establecer fundamentos científicos en el ejercicio de su profesión bajo las demandas de mejora continua y calidad, al mismo tiempo impulsando al estudiante a desarrollar juicio crítico-reflexivo de los sociales, culturales, económicos, políticos y filosóficos, creatividad, y experiencia al desarrollar los elementos básicos de la investigación.

**Contribución al perfil de egreso:** La UDI contribuye al perfil de egreso dando al Licenciado en enfermería las habilidades para dar respuesta o solución a los problemas que enfrenta la profesión para garantizar un servicio de calidad a la sociedad, esto con el propósito de favorecer el autoaprendizaje y que los alumnos desplieguen experiencias de autoestudio con mayores perspectivas de logro.

Con el propósito que el alumno adquiera y desarrolle las habilidades y actitudes necesarias para identificar las necesidades de investigación en el campo de la salud de acuerdo a relevancia y pertinencia, de igual forma realizará la búsqueda de información, la formulación, hipótesis de

investigación, diseñar estrategias metodológicas según el propósito de estudio demostrando así sus conocimientos en bioestadística e interpretación de datos obtenidos.

**Objetivo terminal de la UDI:** Adquirir los conocimientos necesarios del método científico para identificar problemática existente en el proceso salud-enfermedad y elaborar propuestas de investigación en el campo de la salud y la enfermería

**Distribución de contenidos de la UDI**

**Bloque Uno: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

Tema 1	Conceptos básicos de la investigación científica	
1.1	Conocimiento y tipos	Técnicas de investigación
	Ciencia	Características de la investigación documental y de campo,
	Investigación	Método inductivo y deductivo
	Método	Método analítico
	Metodología	Método histórico
	Método científico	Método experimental y no experimental.
	Técnica	Paradigma
	Tecnología	
	Teoría	
	Metodología de la investigación	
Tema 2	Importancia de la investigación científica en enfermería	
Tema 3	Utilidad del conocimiento científico como sustento para una investigación.	

**Bloque dos: FASE CONCEPTUAL**

Tema1	Elementos que condicionan el proceso de investigación
Tema 2	Método científico
Tema 3	Conocimiento y tipos
	Científico: Empírico y Teórico
	No científico: empírico, espontaneo común cotidiano, ordinario.
Tema 4	Modelos de investigación
	Cuantitativa
	Cualitativa

**Bloque tres: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN**

Tema 1	Proceso de la investigación
Tema 2	Características del planteamiento del problema

	Selección y delimitación del tema de investigación
	Antecedentes del problema
	Planteamiento del problema
	Justificación de la investigación
	Hipótesis de la Investigación
	Objetivos de la investigación
	Cronograma del trabajo
Tema 3	Metodología de su investigación (Selección)
Tema 4	Técnicas de Investigación
Tema 5	Técnicas de investigación Documental
	Fuentes de información primaria y secundaria, validez y crítica de las fuentes, ficha bibliográfica, hemerografica, de trabajo, e información electrónica. Búsqueda de y recuperación de información científica y evaluación de los sitios Web en salud, entre otros. (Lectura crítica de la literatura).
Tema 6	Instrumentos para la investigación: Cuestionario, entrevista, diario de campo, observación cuantitativa y cualitativa.
Tema 7	Procesamiento y análisis de la información obtenida Guía de herramientas para el uso del software del Statistical package for social sciences (SPSS).
<b>Bloque Cuatro: DISEÑO Y PLANEACIÓN</b>	
Tema 1	Tipos de marcos de investigación
	Características y elementos; referencial: Importancia de la teoría en la investigación, Teorías: que sustenten su problema de estudio, conceptual: conceptos claves que orienten la investigación.
Tema 2	Fuentes para analizar su problema de estudio
Tema 3	Importancia de la referencias de los documentos o aparato critico) en una investigación científica.
Tema 4	Plagio o robo de ideas, Consideraciones éticas en la investigación y Análisis final de los resultados
Tema 5	Definición de las conclusiones de la investigación
Tema 6	Integración del informe
Tema 7	Comparación del proyecto con otras investigaciones publicadas.

**Estrategias de enseñanza aprendizaje:**

- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y diagramas.
- Realizar trabajo de equipo.
- Realizar análisis, exposición
- Exposición oral y de cartel

**Recursos y materiales empleados:**

- Cañón.
- Pintarrón.
- Pintarrones
- Búsqueda de literatura científica
- Computadora
-

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia		Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Participación	10%	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo.
Búsqueda de la Información	10%	La investigación bibliográfica ayudará a reforzar el conocimiento e integrar el portafolio escolar.
Portafolio de evidencias de aprendizaje	30%	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Exámenes parciales	30%	Ddocumentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica.
Proyecto de investigación	20%	El producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo. Es decir un protocolo de investigación

### Bibliografía

#### Bibliografía básica:

CONTRERAS,A.(2012) METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. 2ª EDICION ESETE-EDITORIAL.COM  
 GARCIA, J. JIMENEZ,F.,ARNAUD,M.RAMIREZ,LINO,L. (2011 ) INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA SALUD.MCGRAW HILL

POLIT, D. F., HUNGLER, B. P. (1999). *INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD*. (6ª EDICION). MÉXICO: MCGRAW-HILL-INTERAMERICANA.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. (2002). *MANUAL DE ESTILO DE PUBLICACIONES DE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION*. (2ª EDICION). MEXICO: EL MANUAL MODERNO.

CANALES, F. H. DE., ALVARADO, E. L. DE, PINEDA, E. B. (1999). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: MANUAL PARA EL DESARROLLO DE PERSONAL DE SALUD*. MÉXICO: UTEHA-NORIEGA EDITORES & ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD.

TAMAYO Y TAMAYO (2004). *EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA*. 4TA EDICIÓN. LIMUSA 2004

**Bibliografía complementaria o de apoyo:**