

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**

**“Francisco García Salinas”**

**Área de Ciencias de la Salud**

**Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR  
QUINTO SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA**

**CUIDADO INTEGRAL AL PACIENTE  
CRÓNICO Y ONCOLÓGICO II  
OPTATIVA**

**Agosto- Diciembre 2017**

**Elaborado por:**

**MCE María Isabel Valadez de Luna  
LEE. María del Pilar Sánchez Bonilla**

**Elaborado: Agosto, 2012  
Actualización: Agosto, 2017**

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI</b>		
<b>Nombre de la materia: CUIDADO INTEGRAL AL PACIENTE CRÓNICO Y ONCOLÓGICO II OPTATIVA</b>		<b>Clave:</b>
<b>Unidad Académica: Enfermería</b>	<b>Programa Académico: Licenciatura en Enfermería</b>	
<b>Área de conocimientos en el plan de estudios: Optativa</b>		
<b>Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si</b>		
<b>Ciclo semestral: AGOSTO – DICIEMBRE 2017</b>	<b>Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/></b>	
<b>Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input checked="" type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/></b>		
<b>Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/></b>		
<b>Valor en créditos: 6</b>	<b>Página web de la materia:</b>	
<b>Horas teoría: 2</b>		
<b>Profesores que imparten la asignatura:</b> <b>MCE María Isabel Valadez de Luna</b> <b>LEE Ma. Del Pilar Sánchez Bonilla</b>		
<b>Prerrequisitos para cursar la materia:</b> Haber aprobado las Unidades didácticas Integrales que le anteceden del programa de licenciatura en Enfermería (Patología, Salud Mental, Optativa I Cuidado integral al paciente crónico oncológico, Enfermería Clínica).		
<b>Perfil docente:</b> Licenciatura de Enfermería con especialidad y/o Maestría		

**Fundamentación y descripción de la UDI:** El programa de Cuidado integral al paciente crónico oncológico Optativa II; tiene como propósito desarrollar la reflexión crítica y constructiva de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería al analizar las bases y principios de la enfermería oncológica, así como el contexto sanitario en el cual se desarrolla la práctica profesional en nuestros días. Se coloca el aprendizaje en el centro de sus tareas cotidianas, y considerar la enseñanza como el proceso facilitador para la adquisición y reconstrucción del conocimiento, y por ende, como promotor de los cuidados primordiales a pacientes oncológicos.

Además proporciona a los estudiantes elementos explicativos y conceptuales para el análisis constante de los fenómenos sociales, culturales, económicos, políticos y filosóficos que son parte fundamental del desarrollo de la enfermería moderna; así mismo, dota a los estudiantes de habilidades para desarrollar análisis crítico de las bases y principios filosóficos de la enfermería oncológica, esto con el propósito de favorecer el auto aprendizaje y que los alumnos desplieguen experiencias de autoestudio con mayores perspectivas de logro.

A partir de este programa los participantes adquirirán competencias socio cognitivas y organizacionales, así como valores para el desempeño del aprendizaje participativo y auto dirigido, a fin de responder constructiva y creativamente a las demandas del proceso formativo y a la necesidad de actualización permanente, propia de la sociedad.

La Unidad didáctica Integral de Cuidado Integral al Paciente crónico oncológico Optativa II promueve los valores de respeto, tolerancia, convivencia, empatía, cooperación, responsabilidad y disciplina; se fomentan las actitudes de búsqueda, colaboración y procesos de creatividad,

Necesarios para el logro de los propósitos del programa; y, fundamentalmente, se le asigna a cada estudiante el papel de sujeto activo y comprometido con su propio proceso de aprendizaje.

La Unidad didáctica Integral de Cuidado Integral al Paciente crónico oncológico Optativa II; se imparte en el quinto semestre del programa de la Licenciatura en Enfermería. Se encuentra situada en la fase curricular de formación profesional disciplinaria, Las rutas académicas disciplinares es para dar mayor flexibilidad al programa de Licenciatura en Enfermería y diseñadas para que el estudiante elija la de interés académico con el propósito de ofrecerle la oportunidad de profundizar en conocimiento y darle una

formación integral.

De acuerdo a la organización de las Unidades Didácticas Integrales por áreas de conocimiento, esta se encuentra dentro del área de conocimiento disciplinar y cuenta con una carga horaria de 4 hs/semana mes, las cuales equivalen a 9 créditos.

**Contribución al perfil de egreso:** La Unidad didáctica Integral de Cuidado Integral al Paciente crónico oncológico Optativa II; contribuye al perfil de egreso al formar Licenciados en Enfermería con conocimientos científicos enfocados al proceso salud enfermedad con sentido integral en los diferentes campos de la disciplina profesional, individual, familiar, comunitaria y social, sustentados en el Proceso de Atención de Enfermería.

Así mismo la Unidad didáctica Integral de Cuidado Integral al Paciente crónico oncológico Optativa II; promueve los valores propios de la disciplina; fomenta las actitudes de búsqueda, colaboración y procesos de creatividad, necesarios para el logro de los propósitos del programa; fundamentalmente, se le asigna a cada estudiante el papel de sujeto activo y comprometido con su propio proceso de aprendizaje y sustento de las diferentes áreas de desempeño y competencias necesarias para el ejercicio profesional del egresado.

### **Objetivo terminal de la UDI**

Demuestra un pensamiento crítico, reflexivo e innovador en la satisfacción de las necesidades del niño, adulto y anciano de tal manera que Asume principios éticos y legales que guían el pensamiento y el quehacer profesional de enfermería al favorecer la inserción del estudiante a la carrera de Licenciatura en Enfermería, al examinar como la experiencia previa del aprendizaje puede enriquecer el conocimiento y habilidades adquiridas para la práctica del Cuidado Integral al Paciente crónico oncológico Optativa II; al utilizar el conocimiento científico y la reflexión acerca del perfil profesional en enfermería, la concepción holística del hombre, relaciones y necesidades humanas, además promover el cuidado de la salud ante la enfermedad, así como de los diferentes procesos a los que se requiere un cuidado.

**Distribución de contenidos de la UDI**

**Bloque uno:** Cuidados Integrales de Enfermería en el tratamiento y acceso vasculares

**Tema 1.** Cuidados de enfermería al paciente portador de accesos vasculares (catéter central, implantes subdèrmicos, vía periférica).

**Tema 2.** Cuidados de enfermería en los efectos secundarios de los citotoxicos en la quimioterapia.

**Tema 3** Cuidados de enfermería en los efectos secundarios a paciente sometido a tratamiento de radioterapia.

**Tema 4.** Cuidados de enfermería en los efectos secundarios a paciente sometido a tratamiento de hormonoterapia, terapia dirigida, anticuerpos monoclonales.

**Tema 5.** Soporte nutricional en pacientes crónico oncológico.

**Bloque dos:** Cuidados y principios fundamentales de Enfermería en los cuidados paliativos .

**Tema 1** Cuidados Paliativos

**Tema 2** Aspectos Bioéticos de los cuidados paliativos

**Tema 3** Cuidados Paliativos de Enfermería en paciente oncológico

**Tema 4** Cuidados Paliativos Enfermería en paciente oncológico terminal

**Tema 5** El rol de la enfermera en el manejo del dolor.

**Bloque Tres:** Cuidados y Principios fundamentales de enfermería en la Tanatología y su aplicación.

**Tema 1** El significado de la muerte

**Tema 2** El duelo y tipos de duelo

**Tema3** Recursos para afrontar el duelo

**Tema 4** El papel de la enfermera en el manejo del duelo

**Tema 5** El rol de la familia en el cuidado del paciente oncológico

**Bloque Cuatro:** Uso y manejo de aparatos electro médicos en pacientes oncológicos

**Tema 1. uso y manejo de la bomba de infusión**

**Tema 2 uso y manejo de la campana de flujo laminar.**

**Estrategias de enseñanza aprendizaje:**

- Trabajo en equipo y colaborativo.
- Investigación documental.
- Realiza análisis, exposición y discusión de los procesos enfermeros
- Lecturas comentadas.
- Socialización de la información
- Elabora esquemas, diagramas, análisis, síntesis, cuadros sinópticos, mapas conceptuales de la devolución de procedimientos
- Práctica de campo clínico.
- Creatividad e innovación de trípticos
- Lluvia de ideas.
- Discusión dirigida
- Revisar guías de valoración para su aplicación y discusión de proceso de atención de enfermería.

**Recursos y materiales empleados:**

- Programa de la UDI
- Instrumentos de evaluación.
- Manual de procedimientos.
- Manuales de Laboratorio
- Material y equipo de laboratorio.
- Campos clínicos.
- Rubricas.
- Medios audiovisuales (Cañón, videos, Películas, Pintarrón).
- Plumones de agua.
- Trípticos
- Guías de valoración
- Documentos NANDA, NIC, NOC.
- Laboratorio
- Laboratorio de hospital virtual

<b>Criterios de evaluación</b>		
<b>ELEMENTOS A EVALUAR</b>	<b>%</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Asistencia</b>		Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
<b>Evaluación diagnóstica</b>	<b>0%</b>	Es una prueba diagnóstica en la que se mide el nivel de conocimientos, aptitudes, habilidades y de capacidades físicas determinadas. Se usa como herramienta para determinar la idoneidad de los contenidos aprendidos.
<b>Participación</b>	<b>15%</b>	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo.
<b>Investigación documental</b>	<b>15%</b>	La investigación bibliográfica ayudará a reforzar el conocimiento e integrar el portafolio escolar.
<b>Portafolio</b>	<b>30%</b>	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
<b>Exámenes parciales</b>	<b>40%</b>	Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica.

## Bibliografía

### Bibliografía básica:

Manual de Enfermería oncológica

Farmacología para licenciados en enfermería I. Terje Simonsen, Jarle Aabakke, Ian Kay, Iain Coleman, Paul Sinnott, Roy Lysaa, Editorial Manual Moderno, 2009.

Oncología Clínica; Ordoñez, M.L. García de paredes. 2012

Farmacología Clínica para Enfermería; Mosquera, J. y Galdos, P. Mc Graw-Hill. Interamericana  
Manual Práctico de Quimioterapia del cáncer. Salvat

Faan Sue Morhead, Phd, Rn, Merideanl. Ma. Elizabeth Swanson. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) 4ª. Edición. Editorial Elsevier Mosby. España S.L 2012

Gloria M. Bulechek, Howard k. Butcher y Joanne Mc Closkey Dochterman. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 5ª. Edición, Editorial Elsevier Mosby. España S.L. 2012

Heather Erhdman, Phd, Rn. NANDA Internacional Diagnósticos Enfermeros Definiciones y Clasificaciones 2012-2014, Editorial Elsevier Mosby España, S.L 2014

Planes de cuidados de enfermería Marylynn E. DOENGES, Mary Frances MOORHOUSE, Alicia C. MURR. Séptima Edición 2012. Editorial McGraw-Hill