

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS



**“Francisco García Salinas”
Área de Ciencias de la Salud
Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR
TERCER SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**

AGOSTO - DICIEMBRE 2017

**Elaborado por:
Sandra Isela Velázquez Sandoval
María de Lourdes del Río Mendoza**

Actualización: Agosto 2017

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI	
Nombre de la materia: Psicología del desarrollo	Clave:
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Enfermería
Área de conocimientos en el plan de estudios: Social y del comportamiento	
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si	
Ciclo semestral: AGOSTO-DICIEMBRE 2017	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>	
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>	
Valor en créditos: 3	Página web de la materia:
Horas teoría: 3	
Horas práctica: 0	
Profesores que imparten la asignatura: Sandra Isela Velázquez Sandoval María de Lourdes del Río Mendoza	
Prerrequisitos para cursar la materia: Estar inscrito en el programa de licenciatura en enfermería.	
Perfil docente: Licenciado en Psicología con especialidad, maestría y/o doctorado	

Fundamentación y descripción de la UDI: La práctica profesional de la enfermería se enfoca al cuidado del ser humano como una tarea profesional integral, con sentido analítico, ético y con un profundo conocimiento de los aspectos fisiológico, psicosocial y espiritual de las personas.

En base a lo anterior el programa de Psicología del Desarrollo aportará conocimientos teóricos y prácticos que incidan en la atención integral de los pacientes y de la comunidad. Comprende una interrelación entre los aspectos de la psicología del desarrollo y los cuidados de enfermería incluyendo factores sociales, culturales y psicológicos.

En los contenidos del programa de Psicología del desarrollo se incluye el análisis del desarrollo conductual del ser humano en el contexto de los cambios que ocurren a través del ciclo vital tanto como sistema individual, social y comunitario. Se analiza también la dinámica de la interacción humana en el proceso de cuidados de enfermería, elemento esencial en la práctica profesional.

El programa de Psicología del Desarrollo aporta también elementos para comprender el papel del enfermero (a) como agente promotor de la salud e integrante de un equipo multidisciplinario para el abordaje holístico de los pacientes e investigación de campo.

En el curso de Psicología del Desarrollo se promueven los valores de respeto, empatía, trabajo cooperativo, tolerancia, confidencialidad y disciplina, esenciales en el buen desempeño de la práctica profesional y sentido humanista como parte de su formación.

Contribución al perfil de egreso:

Objetivo terminal de la UDI: Al finalizar el programa el alumno habrá identificado, aprendido y analizado las diferentes etapas del desarrollo por las cuales transita el ser humano a lo largo de su vida, dejando como evidencia de las competencias adquiridas durante el curso a través de la elaboración de un portafolio personalizado (evidencias de aprendizaje) y breve exposición de su autoevaluación y co-evaluación durante el curso

Este instrumento comprenderá:

- La integración de los documentos de apoyo para la realización de las actividades (artículos, revistas, libros)
- Todas las evidencias de trabajo en equipo en cada sesión (fotografías, videos, resúmenes, cuestionarios, etc.)
- La secuencia ordenada de los temas trabajados durante el curso (tareas)
- Un problema elegido por equipo para trabajarse en la elaboración y presentación de un proyecto referente a la prevención comunitaria.
- La redacción personal del educando sobre sus reflexiones en torno al curso de psicología del desarrollo.
- Revisión del portafolio del estudiante al finalizar cada bloque o unidad temática.

Se llevará a cabo el diseño y aplicación del trabajo de campo que consistirá en el abordaje de una población con una problemática social en particular que influya en el desarrollo psicosocial, por medio de la elaboración y aplicación de evaluación diagnóstica con el fin del detectar y canalizar oportunamente, teniendo como evidencia la realización y presentación de un documental referente a la problemática psicosocial a estudiar.

Distribución de contenidos de la UDI

Bloque I: Crear un vínculo entre la psicología y la enfermería mediante sus conceptos básicos y sus principios disciplinares

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

- 1.1. Raíces epistemológicas de la psicología
- 1.2. Conceptos Psicológicos Básicos

Tema 2. APORTACIONES TEÓRICAS DE LAS PRINCIPALES CORRIENTES PSICOLÓGICAS

- 2.1. Psicoanálisis
- 2.2. Conductismo
- 2.3. Humanismo

Tema 3. PSICOLOGÍA Y ENFERMERÍA

- 3.1. Los modelos de enfermería y la relación que guarda con las principales corrientes psicológicas.

Bloque 2: Reconocer los factores psicosociales en pacientes en etapas infantil y adolescente, para ser capaz de delimitar el alcance de la enfermería

Tema 1. Teorías del Desarrollo

- 1.1. Introducción a las teorías del desarrollo psicológico.
- 1.2. Teoría Psicosocial de Erik Erikson.
- 1.3. Teoría Cognitiva de Jean Piaget
- 1.4. Teoría Psicosexual de Sigmund Freud

Tema 2. Desarrollo Psicológico Infantil

- 2.1. El niño ante el proceso salud-enfermedad.
- 2.2. Entendimiento del niño sobre la salud y enfermedad
- 2.3. Diferencias entre la percepción del niño y del adulto de la enfermedad.

Tema 3. Desarrollo Psicológico del Adolescente

Sub etapas de la adolescencia:

Adolescencia temprana (pubertad)

Adolescencia

Adolescencia tardía

Bloque 3: Características psicosociales y desarrollo cognitivo de la adolescencia

Tema 1. Etapa Adulta: Características psicosociales y funcionamiento cognitivo

Sub etapas de la adultez:

Edad Adulta Temprana

- Edad Adulta Intermedia

- Edad Adulta Tardía

Bloque 4: Desarrollar estrategias de intervención que vinculen la enfermería con la psicología enfocada en la atención integral del ser humano, desde un enfoque preventivo y la canalización oportuna.

Tema 1. PSICOLOGÍA Y ENFERMERÍA

Los modelos de enfermería y la relación que guarda con las principales corrientes psicológicas.
Intervención del enfermero (a) en las etapas del desarrollo

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y diagramas.
- Realizar trabajo de equipo.
- Realizar análisis, exposición.

Recursos y materiales empleados:

- Pintarrón
- Plumón
- Cañones

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia		La asistencia es un aspecto determinante para acreditar el programa porque contempla la presencia de cada participante en los procesos de socialización en el aula, donde se desarrollan intercambios, “negocian” conceptos, proposiciones e ideas; participan en discusiones y debates, además de realizar actividades grupales basadas en la cooperación y la construcción colectiva.
Exposición	20%	La participación tiene que ver con el compromiso que cada participante asuma durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con los objetivos de cada tarea; asimismo, de acuerdo a la cantidad y calidad de la participación, dependerá, de la calidad en la ponencia asignada y la consistencia en el debate, el cual consiste en poner a prueba la capacidad para acceder, seleccionar, organizar, sintetizar y retener la información, así como la habilidad para fundamentar y defender las ideas, acerca del tema por consenso
Portafolio	50%	El portafolio comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Exámenes parciales	30%	El examen es el instrumento con el alumno tiene la posibilidad de evidenciar, de forma concreta, su aprendizaje durante todo el semestre. Resulta una herramienta apta para la materia debido a su enfoque teórico.

Bibliografía

Bibliografía básica:

Bibliografía complementaria o de apoyo:

- Papalia, Diane, (2009), "Desarrollo Humano," Edit. Mc Graw Hill, México.
- Davidoff, Linda, (2011), "Introducción a la psicología," Ed. Mc Graw Hill, México.
- Ortega González, Dolores, (2009), "Introducción al curso de psicología," Editorial UNAM, México.
- Cueli. J., (2010), "Teorías de la Personalidad". Editorial Trillas.
- González Rey F. (2009), "Personalidad, salud, modo de vida," Editorial UNAM, México.

Bibliografía digital.

- Morris, Charles G, (2008), "Introducción a la psicología," Trad. María Elena Ortiz Salinas, Pearson Education, México.