



DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

**“Francisco García Salinas”
Área de Ciencias de la Salud
Unidad Académica de Enfermería**

**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

CICLO ESCOLAR

Enero-Julio 2017

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

Enfermería Fundamental

**Elaborado por:
LEE. JOSE LUIS PADILLA PÉREZ
MCE. Luz Ma. Delgadillo Legaspi**

Actualización: Enero 2017

Nombre de la materia: Enfermería fundamental		Clave:
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Enfermería	
Área de conocimientos en el plan de estudios: Básica		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si		
Ciclo semestral: ENERO-JULIO 2017	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>		
Valor en créditos: 10		Página web de la materia:
Horas teoría: 5	Horas práctica: 5	
Profesores que imparten la UDI: L.E Gloria Botello Rodríguez MCE. Luz Ma. Delgadillo Legaspi L.E José Luis Padilla Pérez L.E María del Refugio Valdez Panuco L.E Ricardo Gutiérrez Cervantes L.E Elsa Bermúdez Flores		
Prerrequisitos para cursar la UDI: Haber cursado las UDI de Introducción a la enfermería, Biología celular e Introducción a ciencias morfológicas.		
Perfil docente: Licenciado en enfermería con especialidad y/o maestría, doctorado en área afín		

Fundamentación y descripción de la UDI: El programa de *ENFERMERÍA FUNDAMENTAL* tiene como propósito desarrollar la reflexión crítica y constructiva de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería al analizar las bases y principios de la enfermería, así como el contexto sanitario en el cual se desarrolla la práctica profesional en nuestros días. Esto se deriva al colocar el aprendizaje en el centro de sus tareas cotidianas, y considerar la enseñanza como el proceso facilitador para la adquisición y reconstrucción del conocimiento, y por ende, como promotor del primero.

Este curso proporciona a los estudiantes elementos explicativos y conceptuales para el análisis constante de los fenómenos sociales, culturales, económicos, políticos y filosóficos que son parte fundamental del desarrollo de la enfermería moderna; asimismo, dota a los alumnos de habilidades para desarrollar análisis crítico de las bases y principios filosóficos de la enfermería, su historia y evolución dentro del campo sanitario, esto con el propósito de favorecer el auto aprendizaje y que los alumnos desplieguen experiencias de autoestudio con mayores perspectivas de logro.

A partir de este programa los participantes adquirirán competencias socio cognitivas y organizacionales, así como valores para el desempeño del aprendizaje participativo y auto dirigido, a fin de responder constructiva y creativamente a las demandas del proceso formativo y a la necesidad de actualización permanente, propia de la sociedad contemporánea.

El curso de *ENFERMERÍA FUNDAMENTAL* promueve los valores de respeto, tolerancia, convivencia, empatía, cooperación, responsabilidad y disciplina; se fomentan las actitudes de búsqueda, colaboración y procesos de creatividad, necesarios para el logro de los propósitos del programa; y, fundamentalmente, se le asigna a cada alumno el papel de sujeto activo y comprometido con su propio proceso de aprendizaje.

Contribución al perfil de egreso: La UDI de introducción a la Enfermería contribuye al perfil de egreso al establecer los Modelos y Teorías de Enfermería como fundamento y sustento de las diferentes áreas de desempeño y competencias necesarias para el ejercicio profesional del egresado.

La UDI promueve los valores propios de la disciplina, fomenta las actitudes de búsqueda, colaboración y procesos de creatividad, necesarios para el logro de los propósitos del programa, fundamentalmente, se le asigna a cada estudiante el papel de sujeto activo y comprometido con su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo terminal de la UDI: Al finalizar el programa el alumno reflexionara sobre las técnicas básicas y procedimientos de asistencia y cuidado a la salud en el paciente hospitalizado:

Demostrarán las competencias adquiridas a partir de la entrega del **portafolio** elaborado de manera personal.

Distribución de contenidos de la UDI

Bloque I: Técnicas y métodos para la valoración del estado de salud

Tema 1. Lavado de manos

Tema 2. Exploración física

Tema 3. Somatometría

Tema 4. Signos vitales

Tema 5 Componentes integrales de la asistencia al paciente

4.1 Asepsia y técnicas de aislamiento

4.2 Mecánica corporal y seguridad del paciente

Bloque II: Atención al paciente que requiere hospitalización

Tema 1. Aseo e higiene del paciente

1.1 Tendido de cama

1.2 Cuidados higiénicos y aseo del paciente

Tema 2. Intervenciones de enfermería en la ministración de medicamentos

3.1 Bases y principios de la farmacología

3.2 Vías de administración de los medicamentos

3.3 Terapia de infusión y acceso vascular periférico

Tema 3. Terapéutica con calor y frío

Bloque III: Necesidades de seguridad para mantener la vida y la salud

Tema 1. Vendajes

Tema 2. Intervenciones de enfermería en hemorragias y heridas

Tema 3. Oxigenoterapia

Tema 4. Intervenciones de enfermería en la nutrición del paciente

4.1 Conceptos generales de la nutrición

4.2 Técnicas y métodos para la nutrición del paciente

4.3 Colocación, manejo y extracción de la sonda nasogástrica

Bloque IV: Procedimientos y técnicas básicas para el mantenimiento y restablecimiento de la salud

Tema 1. Intervenciones de enfermería en la eliminación

1.1 Eliminación de orina: cateterismo vesical

1.2 Eliminación de las heces: ministración de enemas

Tema 2. Líquidos, electrolitos y equilibrio ácido básico

Tema 3. Medidas de contención

Tema 4. Intervenciones de enfermería en la etapa terminal: agonía, muerte y duelo

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y diagramas.
- Realizar trabajo de equipo.
- Realizar análisis, exposición y discusión de procesos enfermeros.
- Revisar guías de evaluación.

Recursos y materiales empleados:

- Cañón.
- Películas
- Pintarrón.
- Plumones de agua.
- Trípticos
- Guías de evaluación
- Documentos NANDA, NIC, NOC.

Criterios de evaluación

ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia	Apegada a normatividad	La asistencia es un aspecto determinante para acreditar el programa porque contempla la presencia de cada participante en los procesos de socialización en el aula, donde se desarrollan intercambios, “negocian” conceptos, proposiciones e ideas; participan en discusiones y debates, además de realizar actividades grupales basadas en la cooperación y la construcción colectiva. El seminario se basa en una organización de los contenidos en continuidad y progresión, por lo que es fundamental que los alumnos no pierdan la secuencia de los mismos, ya que se dificultaría la integración del conocimiento.
Exposición	20 %	La participación tiene que ver con el compromiso que cada participante asuma durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con los objetivos de cada tarea; asimismo, de acuerdo a la cantidad y calidad de la participación, dependerá, en definitiva, la adquisición de los conocimientos y habilidades relacionadas con cada

		experiencia del seminario, cuya productos integrará al portafolio.
Portafolio	30 %	El portafolio comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Examen	50 %	El examen consiste en la medición de los conocimientos obtenidos y la devolución de procedimientos de cadatema. Mismos que se verán reflejados en el índice de aprovechamiento.

Bibliografía

Bibliografía básica:

Bibliografía complementaria o de apoyo:

- Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, BarbaraKozier, GlenoraErb (2008) Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y prácticas Pearson Prentice Hall. Pp 1631.
- Reyes Gómez Eva (2009) Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología. Ed. Manual moderno. Pp 605
- Cervantes Eduardo (1996) Manual de venajes. Ed. Trillas
- León Uribe A. (2014) Manual para el examen fisico del normal y metodos de exploración. CIB. Fondo Editorial.

