

Procedimiento de evaluación de la actividad docente

Agosto 2014

1. PRESENTACIÓN

El contar con un sistema de evaluación docente dentro de la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco Garcia Salinas" alineado a su Modelo Educativo UAZ Siglo XXI es de suma importancia, ya que de él se podra obtener información sobre el impacto de la actividad docente y los resultados de aprendizaje de cada una de las asignaturas del plan de estudio. Por otra parte apoyará la toma de decisiones de indole de planeación académica y formación docente en función de los resultados que se obtengan.

2. OBJETIVO

Establecer los procesos para realizar la evaluación docente para instituir los mecanismos de retroalimentación y mejora continua para el personal académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

3. ALCANCE

Aplica a todos los docentes que imparten clases desde el nivel Secundaria hasta los Posgrados de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

4. DEFINICIONES

4.1. Evaluación Docente:

Proceso general de evaluación que comprende desde la Autoevaluación, Evaluación de Estudiantes a los Docentes y Evaluación de Pares Académicos

- 4.2. Portafolio del Docente: Portafolio de documentos que incluye por asignatura por docente:
 - a) Programa de la Materia
 - b) Criterios de Evaluación
 - c) Exámenes en blanco, contestado y dos ejemplos de exámenes de estudiantes
 - d) Tareas, Prácticas y Trabajos (dos ejemplos)
 - e) Apuntes del curso

5. PROCEDIMIENTO

5.1. Planeación de evaluación

Responsable: Coordinador(a) del Consejo de Planeación, Sub Coordinador (a) Formación Docente

- 5.1.1. Las notificaciones de evaluación se envian a los Directores de las Unidades Académicas durante la semana seis de cada semestre
- 5.1.2. El calendario de evaluaciones es el siguiente:

1	2	3	4	
5	6	7	8	
	Responsable: Planeación	, Responsable:	Responsable:	
	responsable. Flaneación	Subcoordinación de	Subcoordinación de	
	Enviar notificaciones	formación de profesores	formación de profesores	
	para realizar los		iormacion de profesores	
	procesos de evaluación			
	docente a las Unidades	Capacitación para la	Capacitación para la	
	Académicas, Entregar de	evaluación de pares	evaluación de pares	
	claves de acceso v	académicos	académicos	
	formato de evaluación	dedds.iiioo5	or cordinate of the cor	
	de pares			
9	10	11	12	
Responsable:	Responsable:		Responsable:	
Subcoordinación de	Coordinadores de	TO THE PARTY OF TH	Directores de las	
formación de profesores	academia y Responsable		Unidades Académicas	
·	del Programa	TOTAL CONTRACTOR CONTR	to be a second property of the second propert	
Capacitar de evaluación			Autoevaluación docente	
de pares académicos	Inicia proceso de			
	evaluación de pares			
	académicos			
13	14	15	16	
Responsable:	Responsable:	Responsable: SIIAF	Responsable: SIIAF	
Directores de las	Directores de las	Procesamiento de	Procesamiento de	
Unidades Académicas	Unidades Académicas	resultados de	resultados de	
		autoevaluación y de	autoevaluación y de	
Evaluación Estudiantes a	Evaluación de	evaluación de	evaluación de	
Docentes	Estudiantes a Docentes	estudiantes a	estudiantes a	
		profesores.	profesores.	
	Termina proceso de evaluación de pares	Procesamiento de	Procesamiento de	
	evaluación de pares académicos	resultados de evaluación		
	academicos	de pares académicos	de pares académicos	
	18	19	20	
17	10			
Responsable: SIIAF	sultados a Coordinación de			
	de Docencia y Directores			
de Unidades Académicas.				
	22	23	24	
21	1 //		the T	

5.2. Autoevaluación Docente

Responsable: Director de Unidad Académica

5.2.1. El Director de la Unidad Académica entrega clave y contraseña a cada uno de los docentes, así como la página donde se realiza la autoevaluación docente.

- 5.2.2. Los docentes realizan su autoevaluación en línea utilizando el formato electrónico F-ED-001, en las fechas establecidas en el calendario anterior.
- 5.2 3. Los criterios a evaluar son exactamente los mismos que los estudiantes evalúan al docente para realizar un contraste de información.

5.3. Evaluación Estudiantes a Docentes

Responsable: Director de la Unidad Académica y/o Responsable de Programa

- 5.3.1. Los Directores realizan la convocatoria para realizar la evaluación de estudiantes a los docentes, misma que se llevará a cabo en los centros de cómputo de cada una de las Unidades Académicas
- 5.3.2. El instrumento construido para realizar la evaluación mide las siguientes variables:

Categoría	PREGUNTA
Relación teoría práctica	 ¿Impulsó actividades en escenarios auténticos que permitieran la integración de la teoría con la práctica? ¿Los elementos proporcionados en la materia te han sido útiles para aplicarlos? ¿Consideras importante para tu desempeño profesional lo aprendido en clases?
Seguimiento y asesoria de aprendizaje	 ¿El profesor verifica al término de las sesiones si los estudiantes han comprendido lo estudiado? ¿El profesor brinda una atención individual a los estudiantes que le solicitan?
Asistencia y puntualidad	 ¿El profesor asiste regularmente a las sesiones programadas? ¿El profesor cumple con el horario establecido de clases?
Comprensión de contenidos con explicaciones claras	 ¿Consideras que el profesor es claro en sus exposiciones? ¿El profesor utiliza ejemplos, casos para clarificar los temas?

Categoría	PREGUNTA
Evaluación de trabajo objetiva	 ¿Los criterios de evaluación están explícitos en las políticas del curso? ¿El profesor evalúa objetivamente de acuerdo a los criterios establecidos?
Conocimiento profundo y actualizado utilizando materiales bibliográficos e innovación educativa	 ¿Consideras que el profesor domina los contenidos de la materia que imparte? ¿Usa el profesor medios variados de apoyo al aprendizaje (apoyo audiovisual, técnicas de representación de la información, apoyo bibliográfico)?
Cumplimiento del programa y curso	 ¿El profesor cubrió todos los temas del programa de la materia? ¿Se lograron los objetivos del curso?
Entrega de politicas	 ¿Entrega el profesor oportunamente el programa de la materia?
Comportamiento ético y ambiente propicio	 ¿Demuestra respeto el profesor a los juicios y opiniones de los estudiantes? ¿Motiva el profesor a los estudiantes para preguntar y participar en clases? ¿Se comportó de manera ética y promovió los valores dentro y fuera del salón de clases?
Fomento a la investigación y participación en eventos científicos	 ¿Fomenta el profesor el diálogo, la reflexión y el debate sobre los temas tratados? ¿Consideras que el profesor despierta el interés por la investigación, la lectura y la formación constante? ¿Fomenta la participación en eventos científicos como la semana de la ciencia, verano científico, entre otros?
Desempeño general del profesor	 ¿Cómo evalúas de manera global el desempeño de tu profesor?

- 5.3.3. El instrumento F-ED-002 tiene las preguntas que se describieron con anterioridad incluyéndole una escala de medición.
- 5.3.4. A cada estudiante al ingresar al instrumento de evaluación le aparecerá cada pregunta para todos los maestros que tiene el semestre que actualmente esté cursando.
- 5.3.5. Al finalizar el cuestionario se le pedirá al estudiante evalúe el Modelo UAZ Siglo XXI.

Categoría	Pregunta					
Conocimiento • ¿Conoces el Modelo UAZ Siglo XXI? En caso de contestar negativan termina el cuestionario						
Modelo centrado en el aprendizaje	 ¿Consideras que el modelo educativo de la UAZ está centrado en el aprendizaje? 					
Flexibilidad del curriculum	 ¿Consideras que el plan de estudios es flexible? 					

Сар	acidad	de	integración	en	
un	contex	to	internacional	У	
mu	lticultur	al			

 ¿Promueve una cultura institucional para promover el desenvolvimiento en ambientes interculturales y en el plano internacional?

5.4. Evaluación de Pares

Responsable: Coordinador de academia y Responsable del Programa

5.4.1. Se evalúan los siguientes criterios:

Categoría	Pregunta
Cumplimiento en programas de trabajo	 ¿Elaboró, entregó y actualizó en tiempo y forma sus programas de trabajo, la planeación de los cursos de cada una de sus asignaturas, así como sus correspondientes avances programáticos? ¿Mantiene actualizado su portafolio académico? ¿Capturó en el sistema de control escolar las calificaciones de los estudiantes y entregó las actas firmadas, de acuerdo al calendario establecido?
Actitudes y valores	 ¿Trató con respeto y cordialidad al alumnado y a sus compañeros de trabajo? ¿Promovió dentro y fuera del aula actividades y valores como la equidad, honestidad, compromiso, puntualidad, disciplina, entre otros?
Gestión académica	 ¿Participó de manera activa, con regularidad en las reuniones de Academia y en el cumplimiento de los acuerdos establecidos? ¿Propuso, participó o impartió cursos, talleres, conferencias, entre otros, para su actualización y superación profesional y de cada miembro de la Academia? ¿Ha participado en eventos de carácter técnico, científico o pedagógico representando a la institución a partir de un encargo o comisión?
Actualización de material para cursos	 ¿Actualizó las fuentes de información que se utilizan para sus cursos como: apoyos en línea, u otras formas de participación tales como los manuales de prácticas de laboratorios y talleres, antologías, guías y demás material didáctico, de acuerdo a las necesidades de la Academia?

Categoría	PREGUNTA
Apoyo a los estudiantes	 ¿Asesoró de manera formal o informal a sus estudiantes en actividades remediales para subsanar deficiencias en el proceso de aprendizaje o para fortalecer las competencias de sus estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación, prototipos o concursos tecnológicos?
Participación en proyectos institucionales	¿Participó en comités, comisiones, sistemas de acreditacion, diseño curricular? ¿Participó en vinculación, estancias, educación continua, capacitador interno o de plantel como titulación? ¿Participó en consejo académico, coordinación de academia, tutorias, encargado de taller o laboratorio, entre otros? ¿Participó en el desarrollo de planes o programas de estudios de las asignaturas que se les hayan encomendado?

- 5.4.2. Cada una de las preguntas cuenta con una escala de medición que se describe en el formato F-ED-003
- 5.4.3. El coordinador de academia y el Responsable del Programa son quienes realizan la evaluación a cada uno de los integrantes de la academia.
- 5.4.4. Esta evaluación se realiza en línea en la página que el SIIAF determine
- 5.4.5. La evaluación de pares se realizará prioritariamente a los docentes candidatos a ingresar al Programa de Estímulos.

5.5. Reporte de resultados

Responsable: SIIAF

- 5.5.1. Se genera un reporte de evaluación por docente, por programa y general de todos los docentes de la Universidad
- 5.5.2. El reporte de evaluación por docente se entrega a cada uno de los docentes evaluados donde se incluyen los siguientes aspectos:
 - a) Autoevaluación
 - b) Promedio por categoría por asignatura
 - c) Promedio por categoría del Programa
 - d) Evaluación de pares académicos
 - e) Promedio por categoría de la Universidad

Este reporte se entrega a cada uno de los docentes vía correo electrónico.

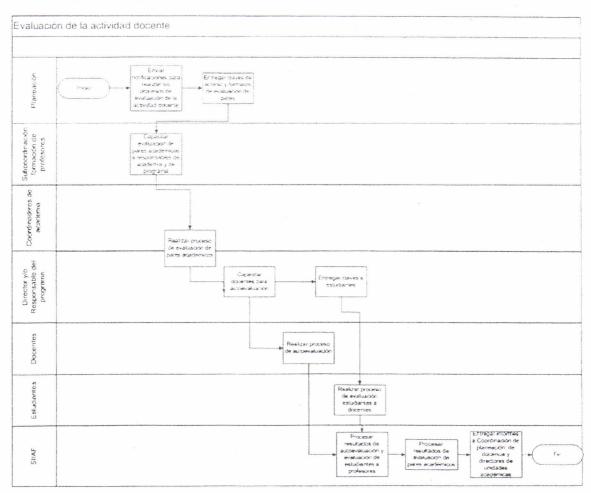
5.5.3. El reporte por programa incluye el promedio por categoría por asignatura, promedio por categoría del Programa y promedio por categoría de la Universidad, así como promedio de cada una de las academias del programa.

Este reporte se entrega a la Coordinación de Docencia, al Responsable del Programa, Director de Unidad y Coordinación de Planeación, con el objetivo de realizar lo correspondiente a los procesos de formación y capacitación docente así como el pago de estímulos.

5.5.4. El reporte general de docentes de la Universidad incluye los promedios generales por categoría de todos los rubros, tanto de la autoevaluación, evaluación de estudiantes y la evaluación de pares.

Este reporte se entrega a la Coordinación de Docencia y Coordinación de Planeación.

5.6. Diagrama de flujo



F-ED-001

Autoevaluación

	C	ategoría		The second second			Company of the Company	
	Relación	Teoria Pr	áctica					100
Preguntas			Opcion	es de R	espues	ta		
	Totalmente	De	Parcial	mente	E	n	Tota	lmente en
	de acuerdo	acuerdo	de aci	uerdo	desac	uerdo	de:	sacuerdo
¿Impulso actividades en	aman and a single singl							
escenarios auténticos que	To come to the Address of the Addres							
permitan a los estudiantes la	THE RESERVE					# P		
integración de la teoría con la	61188004				0.00 COMMUNE COM	1		
práctica?								
¿Los elementos proporcionados						Liver and the second		
en la materia han sido útiles para						10 miles		
que los estudiantes puedan			-		The state of the s			
aplicarlos?								
¿Considero importante para el			in the second se					
desempeño profesional de los			A STATE OF THE STA					
estudiantes lo aprendido en			The second second					
clases?								
		Categoria						
S	eguimiento y	Asesoria d			***************			
Preguntas	Opciones de Respuesta							
	Totalmente	De	Parcialmente		-n	Tota	almente en	
	de acuerdo	acuerdo	de ac	uerdo	desa	cuerdo	de	sacuerdo
¿Verifico al término de las	The contract and c							
sesiones si los estudiantes han					-			
comprendido lo estudiado?								
¿Brindo una atención individual a								
los alumnos que me lo solicitan?					<u></u>			
		Categoría						
	Asisten	cia y Punti						
Preguntas				nes de F				
	81% a 1009	61%	a 80%	41% a	60%	21% a	40%	0% a 20%
¿Asisto regularmente a las								
sesiones programadas?								
¿Cumplo con el horario								
establecido de clases?								
		Categoría						
Compre	nsión de cont	enidos co					-	
Preguntas				nes de l		F		
	Totalmente	De		rcialmer				Totalmente
	de acuerdo	acuerd	0	acuerd	0	desacu	uerdo	en
								desacuerdo

Procedimiento de evaluación de la actividad docente

			Ÿ.			
¿Soy claro en mis exposiciones?	And an analysis of the second		D.			
¿Utilizo ejemplos, casos para clarificar los temas?						minimals to a state of the control o
	C	ategoría	4		kyrania a na	
	Evaluación (bjetiva			
Preguntas		C	pciones de F	Respue	sta	
	Totalmente	De	Parcialmen	ASSESSED TO STREET OF THE PARTY	En	Totalmente
	de acuerdo	acuerdo	acuerd	0	desacuerdo	en desacuerdo
¿Los criterios de evaluación están		MARINET TO THE SECTION AND THE SECTION ASSESSMENT AND THE SECTION AS A	A transfer of the design of the American State of the American Sta			The same of the same and the sa
explícitos en las políticas del curso						
que entrego a los estudiantes?					Victoria de la constanta de la	
¿Evaluó objetivamente de acuerdo				and the same of th		
a los criterios establecidos?					WHICH CORNEL STATE OF THE STATE	
	C	ategoría				
Conocimiento profundo y actu	alizado utilizar	ndo materia	les bibliográ	ficos e	innovación ed	ucativa
Preguntas		C	pciones de l	Respue	esta	
	Totalmente	De	Parcialmer	ite de	En	Totalmente
	de acuerdo	acuerdo	acuerd	0	desacuerdo	en
	The state of the s					desacuerdo
¿Domino los contenidos de la		And the second section of the second				
materia que imparto?			Water this Community			
¿Uso medios variados de apoyo al			a property of			
aprendizaje (apoyo audiovisual,			en e		AND THE PROPERTY OF THE PROPER	
técnicas de representación de la			and the second			
información, apoyo bibliográfico)?						
	C	ategoría				
	Cumplimiento	del prograr	ma y curso			
Preguntas		(Opciones de		esta	-
	Totalmente	De	Parcialmen	nte de	En	Totalmente
	de acuerdo	acuerdo	acuero	lo	desacuerdo	en
				-		desacuerdo
¿Cubro todos los temas del	de company de la					
programa de la materia?						
¿Cumplo con los objetivos del					estatuti de la constanta de la	
curso?						
		Categoría				
	Entre	ga de polític		****		
Preguntas			Opciones de	Respu		
		Si			No	
¿Entrego oportunamente el	Base of the second seco					
programa de la materia?						

		Categoría	- Marie Company	THE RELATION OF THE PARTY OF TH	NAME AND POST OF PERSONS ASSESSED.		
	nportamiento	ético y am	biente propicio				
Preguntas	Opciones de Respuesta						
	Totalmente	De	Parcialmente	En	Totalmente en		
	de acuerdo	acuerdo	de acuerdo	desacuerdo	desacuerdo		
¿Demuestro respeto a los juicios y opiniones de los alumnos?		And compared a section of the sectio			and material and material and another section of the section of th		
¿Motivo a los alumnos para					CONTROL CONTRO		
preguntar y participar en clases?							
¿Me comportó de manera ética y				The second secon			
promuevo los valores dentro y		And the state of t	The state of the s	Made of the second of the seco			
fuera del salón de clases?		Programme and the second		na andrews and free a			
		Categoría					
	nvestigación y	participac	ión en eventos				
Preguntas	Opciones de Respuesta						
	Totalmente	De	Parcialmente	En	Totalmente en		
	de acuerdo	acuerdo	de acuerdo	desacuerdo	desacuerdo		
¿Fomento el diálogo, la reflexión y	configuration of the configura		100 miles	Treatment of the Control of the Cont			
el debate sobre los temas	of Contract of Con			The commence of the commence o			
tratados?							
¿Despierto el interés por la	On the most of the district				and company deposits		
investigación, la lectura y la	and the state of t	The state of the s			and delicated		
formación constante?	and in general control			e participant			
¿Fomento la participación en							
eventos científicos como la	Финетриповий				REA ALIMPTOTERIA		
semana de la ciencia, verano	december of the second			The state of the s			
científico, entre otros?	AND THE PROPERTY OF THE PROPER	Victoria de la constanta de la		THE CHARLES AND ADDRESS AND AD	and the second		

Evaluación Modelo UAZ Siglo XXI

	Categoría Conocimiento				
Preguntas	Opciones de Respuesta				
	SI	NO (Si la respuesta es NO, se termina la evaluación)			
¿Conoces el Modelo UAZ Siglo XXI?					
	Categoría				
	Modelo Centrado en el Aprendizaje				
Preguntas	Opciones de	e Respuesta			
	SI	NO			
¿Consideras que el modelo educativo de la UAZ está centrado en el aprendizaje					

Procedimiento de evaluación de la actividad docente

	K.		
Categoría			
Flexibilidad del curriculum			
Opciones de Respuesta			
SI	NO		
CHRONIC BATTER CONTINUE OF THE STATE OF THE			
Categoría			
ción en un contexto internacion	al y multicultural		
Opciones de Respuesta			
SI	NO		
The state of the s			
	Total Control of the		
	Flexibilidad del curriculum Opciones d SI Categoría ión en un contexto internacion Opciones d		

F-ED-002

Evaluación de Estudiantes a Profesores

		Categoría n Teoría Pr	áctica	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	************	and the supplementary of a substitution		
Preguntas	Netacio	i redita er	-	nes de R	espue	sta	March 1979 Vision	
· ·	Totalmente	De		lmente		En	Tota	almente en
	de acuerdo	acuerdo	de ac	uerdo	desa	cuerdo		sacuerdo
¿Impulsó actividades en escenarios auténticos que permitieran la integración de la teoría con la práctica?								
¿Los elementos proporcionados en la materia te han sido útiles								and a company of the data of the company of the data of the company of the data of the company o
para aplicarlos?	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR					CONTRACTOR		The second secon
¿Consideras importante para tu desempeño profesional lo aprendido en clases?								
		Categoría						
	eguimiento y	Asesoría de			T particles and the second		The state of the s	
Preguntas					s de Respuesta			
	Totalmente	De		Imente	1	En		almente en
	de acuerdo	acuerdo	de ac	uerdo	desa	cuerdo	de	esacuerdo
¿El profesor verifica al término de las sesiones si los alumnos han comprendido lo estudiado?					OR ANALOS PROPRIESTO POR PROPRIESTO PROPRIESTO POR	English on Australian de Wall of Australia (1979) produces		
¿El profesor brinda una atención individual a los alumnos que le solicitan?								
		Categoría						
	Asisten	cia y Puntu						
Preguntas		1		nes de R	-		/	
	81% a 100%	61% a	80%	41% a	60%	21% a 4	10%	0% a 20%
¿El profesor asiste regularmente a las sesiones programadas?								
¿El profesor cumple con el horario establecído de clases?								

Ca		ategoría	plicaciones claras				
Preguntas	nsion de contei	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	pciones de Respue	sta	Parties Account reconsists a securities was a required any colour colorism.		
rreguntas	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo		
¿Consideras que el profesor es claro en sus exposiciones?				And the second s			
¿El profesor utiliza ejemplos, casos para clarificar los temas?	and a legal of the control of the co				TV Och delik sekuada ir izinin men kanan da Nobel selik sekuan penya izini menkel sekua		
	C Evaluación o	ategoría de trabaio o	bietiva				
Preguntas			pciones de Respue	sta			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo		
¿Los criterios de evaluación están explícitos en las políticas del curso?							
¿El profesor evalúa objetivamente de acuerdo a los criterios establecidos?				A TO			
		ategoría	las bibliográficos o	innovación oc	ucativa		
Preguntas	ualizado utilizando materiales bibliográficos e innovación educativa Opciones de Respuesta						
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo		
¿Consideras que el profesor domina los contenidos de la materia que imparte?							
¿Usa el profesor medios variados de apoyo al aprendizaje (apoyo audiovisual, técnicas de representación de la información, apoyo bibliográfico)?							
		Categoría	ma v curso				
Preguntas	Cumplimiento del programa y curso Opciones de Respuesta						
Frequites	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo		
¿El profesor cubrió todos los temas del programa de la materia?							

¿Se lograron los objetivos del									and the second s	
curso?				*				***		
			Catego							THE STATE OF THE S
		Entreg	ga de p						AND THE PERSON NAMED IN COLUMN 2017	
Preguntas					Opcione	s de Re	Respuesta			
			Si		The state of the s			N	0	
¿Entrega el profesor						And the second s				
oportunamente el programa										opts (soli man-april
de la materia?								THE COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.		
			Catego							7 7 7
	nportar	niento	etico		piente pi		00000000000000000000000000000000000000	No Anthers Co. Apparent shows o'derally		
Preguntas					Opcione					
	Totalr		De		Parcial		Er.		Totalme	
	de ac	uerdo	acue	rdo	de acu	jerdo	desacı	uerdo	desacu	ierdo
¿Demuestra respeto el profesor a										
los juicios y opiniones de los										
alumnos?					Project May foliable season and announce of their includes in course in course		and the second s			
¿Motiva el profesor a los alumnos										
para preguntar y participar en										
clases?							producer and the second			
¿Se comportó de manera ética y										
promovió los valores dentro y										
fuera del salón de clases?			Catego	ría				TOTAL PLANTAGE STREET		
Fomento a la i	nvoctio				ión en e	ventos	rientífic	ns		
	TIVESTIE	acion	partn		Opcione				tera construente en la restanção de ser dos	
Preguntas	Totalr	nonto	D		Parcial		E		Totalme	anto on
	31	uerdo	acue		N 1800 S 1800 M	uerdo			desaci	
¿Fomenta el profesor el diálogo, la	ue ac	ueruo	acue	100	de aci	derdo	ue saci	acrao	ucsaci	acido
reflexión y el debate sobre los							An annual control of the control of			
temas tratados?							e-de-communication of the communication of the comm			
¿Consideras que el profesor		***************************************				nemover of the Bullion and Control	The second secon	anning gamela (tin Bearin), un qu'un anninus (tin		
despierta el interés por la	or Michigan processes and a second se				and a second sec		Continue state (p. 16.)		MANUFACTURE OF THE PARTY OF THE	
investigación, la lectura y la					THE STREET		processor in the control of the cont			
formación constante?			The second secon		providente vergra espera					
¿Fomentó tu participación en				-				The Land Address of the Assessment of the Assess		the control of the second second second second second
eventos científicos como la					tippinas akrainis					
semana de la ciencia, verano										
científico, entre otros?						a paragraphic control of the control		an allow the form and a second second second		
			Catego							
	Dese	mpeño	gener	al de	l profes	or			And the second s	
Preguntas					Opcion	es de Re	spuesta		-	r
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿Cómo evalúas de manera global										
el desempeño de tu profesor?										

Evaluación Modelo UAZ Siglo XXI

	Categoría						
	Conocimiento						
Preguntas	Opciones de Respuesta						
	SI	NO (Si la respuesta es NO, se					
		termina la evaluación)					
¿Conoces el Modelo UAZ Siglo XXI?							
	Categoría Modelo Centrado en el Aprendiz	7216					
Preguntas		es de Respuesta					
reguntas	SI	NO NO					
¿Consideras que el modelo	31	INO					
educativo de la UAZ está centrado							
en el aprendizaje							
	Categoría						
	Flexibilidad del curriculum						
Preguntas	Opciones de Respuesta						
	SI	NO					
¿Consideras que el plan de							
estudios es flexible?							
	Categoría						
Capacidad de inte	gración en un contexto internac	cional y multicultural					
Preguntas	Opcion	es de Respuesta					
	SI	NO					
¿Promueve una cultura							
institucional para promover el							
desenvolvimiento en ambientes							
interculturales y en el plano							
internacional?							

F-ED-003

Evaluación de Pares Académicos

Nombre del maestro:			AND THE PROPERTY OF THE PROPER	RFC:	AND STREET, AND ST
ACADEMIA:		PROGRA	MA:	THE TRUE STATE OF THE SECOND STATE OF THE SECO	
C	C Implimiento e	ategoría	us do trabajo		
	implimento e				
Preguntas		CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	Opciones de R		
'Elabará patrogá y patroglicá		Si		N	
¿Elaboró, entregó y actualizó en tiempo y forma sus programas de trabajo?					
Elaboró, entregó y actualizó					
en tiempo y forma la planeación de los cursos de cada una de sus asignaturas?					
Elaboró, entregó y actualizó en tiempo y forma sus correspondientes avances programáticos?					
¿Mantiene actualizado su portafolio académico?					
¿Capturó en el sistema de control escolar las calificaciones de los estudiantes y entregó las actas firmadas, de acuerdo al calendario establecido?			·		
	(ategoría			
	Actitu	ides y valor	res		
Preguntas			Opciones de R	espuesta	
	Totalmente	De	Parcialmente	En	Totalmente en
	de acuerdo	acuerdo	de acuerdo	desacuerdo	desacuerdo
¿Trató con respeto y cordialidad a sus compañeros de trabajo en las reuniones de academia?					
¿Promovió dentro y fuera del aula actividades y valores como la equidad, honestidad, compromiso, puntualidad, disciplina, entre otros?					

		ategoría ón académ	ica .				
Preguntas	Opciones de Respuesta						
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo		
¿Participó de manera activa, con regularidad en las reuniones de Academia y en el cumplimiento de los acuerdos establecidos?							
¿Propuso, participó o impartió cursos, talleres, conferencias, entre otros, para su actualización y superación profesional y de cada miembro de la Academia?							
¿Ha participado en eventos de carácter técnico, científico o pedagógico representando a la institución a partir de un encargo o comisión?							
		Categoría	***************************************	Acceptance of the second secon			
	Actualización o	le material					
Preguntas			Opciones de Re	spuesta			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo		
¿Actualizó las fuentes de información que se utilizan para sus cursos como: apoyos en línea, u otras formas de participación tales como los manuales de prácticas de laboratorios y talleres, antologías, guías y demás material didáctico, de acuerdo a las necesidades de la Academia?							

		Categoría			Additional to the second secon			
	Ароуо а	los estudi	antes	MREFOR SOLARISM MARKET SALES IN SECURIFICAÇÃO DE PROPERTO DE PROPE				
Preguntas	Opciones de Respuesta							
	Totalmente	De	Parcialmente	En	Totalmente er			
	de acuerdo	acuerdo	de acuerdo	desacuerdo	desacuerdo			
¿Asesoró a sus estudiantes en actividades académicas remediales para subsanar deficiencias en el proceso de aprendizaje o para fortalecer las competencias de sus estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación, prototipos o concursos tecnológicos?								
	rticipación en	ategoría proγectos i	The second section of the second section of the second section sec					
Preguntas			Opciones de Re	spuesta	puesta			
	Totalmente	De	Parcialmente	En	Totalmente ei			
	de acuerdo	acuerdo	de acuerdo	desacuerdo	desacuerdo			
¿Participó en comités, comisiones, sistemas de acreditación, diseño curricular?								
¿Participó en vinculación, estancias, educación continua, capacitador interno o de plantel como titulación?								
¿Participó en consejo académico, coordinación de academia, tutorías, encargado de taller o laboratorio, entre otros?			7					
¿Participó en el desarrollo de planes o programas de estudios de las asignaturas que se les hayan encomendado?								