

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS



**“Francisco García Salinas”
Área de Ciencias de la Salud
Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR
SEXTO SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA
ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**

ENERO - JULIO 2017

Elaborado por:

**LEE. Elsa Ramírez Castro
MCE. Ma. Guadalupe Gallegos Acevedo
MCB. Lilia Rodarte Cuevas**

Actualización: ENERO, 2017

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI		
Nombre de la materia: Enfermería Pediátrica		Clave:
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Enfermería	
Área de conocimientos en el plan de estudios: Disciplinar		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si, en programas que incluyan los cuidados de enfermería en la infancia, en el marco de la normatividad mexicana.		
Ciclo semestral: ENERO – JULIO, 2017	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>		
Valor en créditos: 15		Página web de la materia:
Horas teoría: 5	Horas práctica: 10	
Profesores que imparten la asignatura: LEE. Elsa Ramírez Castro, MCE. Ma. Guadalupe, Gallegos Acevedo, MCB. Lilia Rodarte Cuevas, MCE. Evelia Zavala Gámez, LEE. Olivia de Alva LEE. Ana María Valdez Colón, LEE. Ma. Dolores Piedra Santos, LEE. Víctor Antonio Carrillo Márquez, LEE. Adrián Jiménez Hernández, MCE. Martha Elva Ríos Raygosa.		
Prerrequisitos para cursar la materia: Ser alumno regular y estar registrado en la lista del grupo para la materia, así como el total cumplimiento de los requisitos de la institución, haber aprobado la UDI de Pediatría.		
Perfil docente: Licenciada en enfermería con alguna de las siguientes especialidades: Enfermería pediátrica y Enfermería Infantil y/o neonatal,		

Fundamentación y descripción de la UDI:

La salud infantil en nuestro país, sigue siendo uno de los retos principales, ya que impacta de manera directa y compete a las familias mexicanas, está sujeta los recursos médicos y tecnológicos que habilitan en cada uno de las instituciones públicas y privadas, a las cuales acude la población para la atención de la salud, que debe ser integral, de acuerdo al desarrollo de cada niño, de tal manera que se promueva el crecimiento, desarrollo y bienestar en cada caso.

La atención a la salud es otorgada por personal que debe estar calificado para la atención integral de la infancia, por lo que el presente programa se diseña para capacitar y habilitar al estudiante de la Licenciatura en Enfermería, en la adquisición de competencias necesarias para otorgar cuidados de calidad a esta población, a través de herramientas teóricas que le permita la adquisición de conocimiento, y de este modo, fundamente la práctica del cuidado de enfermería.

Estas herramientas teóricas, son integradas por las bases clínicas y metodológicas de la enseñanza aprendizaje en el área de la salud, asentadas en la bioética, el desarrollo humano y la didáctica, buscando que el aprendizaje sea integral e impacte en la vida profesional y personal del alumno.

La UDI de Enfermería Materno Infantil se imparte en el sexto semestre. Se encuentra situada en la fase curricular de formación profesional disciplinaria, fase que tiene como propósito incorporar experiencias educativas y académicas inherentes a la profesión de enfermería. De acuerdo a la organización de las UDI's por áreas de conocimiento, esta se encuentra dentro del área de conocimiento disciplinar y cuenta con una carga horaria de 5 hs/sm para la práctica, para la teoría y 10 hs/sm las cuales equivalen a 15 créditos SATCA.

Contribución al perfil de egreso:

El UDI de Enfermería Pediátrica, contribuye al perfil de egreso del estudiante, al enseñar los criterios necesarios para el cuidado integral del paciente en edad pediátrica, en base a la teoría de Dorothe Orem y la Normatividad Mexicana.

Le otorga los conocimientos, metodologías y técnicos sobre factores que inciden en el proceso salud-enfermedad, en función de la familia y el medio donde vive, para favorecer el crecimiento y desarrollo al procurar la conservación de la vida, la recuperación de la salud y el autocuidado, así como la educación y cuidado del niño aun enfermo, desarrollando habilidades y actitudes para el trabajo en equipo e independiente, con la concepción integral de las personas, para participar en la disminución de morbimortalidad en este grupo de atención, en los ámbitos del hogar, instituciones de salud y comunidad, en los planos personal, familiar y comunitario.

Objetivo terminal de la UDI:

El alumno (a) adquirirá conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan proporcionar un cuidado científico a través del proceso de atención de enfermería, bajo los sistemas de salud totalmente compensatorios en el neonato hospitalizado, brindara atención de enfermería al neonato, de acuerdo a las patologías más frecuentes, para favorecer su desarrollo físico, mental, emocional y espiritual aplicando cuidados en base a los sistemas de enfermería, de forma real o simulada con el fin de mejorar la salud del niño, para integrarlo al núcleo familiar, conservando los valores éticos, proporcionará cuidados integrales de enfermería al lactante y preescolar en las patologías más frecuentes en esta etapa, para minimizar los riesgos y restaurar la salud infantil, aplicando el proceso de atención de enfermería de Orem, para reintegrarlo a la familia conservando lo valores éticos, Aplicara e implementara cuidado específico al paciente escolar y adolescente, identificando patología y necesidades propias de su edad, en base a la aplicación de los sistemas de enfermería, para restablecer la salud integral y favorecer su desarrollo físico, mental y social, conservando los principios éticos.

Al finalizar la presente Unidad Didáctica Integrada, el alumno (a) proporciona cuidados de enfermería integrales al paciente pediátrico de acuerdo a las patologías más frecuentes siguiendo el modelo de salud enfermedad y el proceso de enfermería para ejecutar una práctica clínica que satisfaga las necesidades del niño familia y comunidad, valorando la importancia y trascendencia de la enfermería pediátrica sustentado en el modelo de atención de Dorotea Orem con base en la normatividad, bioseguridad y estándares de calidad establecidos por la institución.

Distribución de contenidos de la UDI

Bloque uno: Introducción a la Enfermería Pediátrica y conceptos generales

Tema 1. Introducción a la Enfermería Materno Infantil Conceptos básicos de enfermería pediátrica.

Tema 2. Clasificación de edades pediátricas y sus principales características.

Tema 3. Principios de bioseguridad de las unidades pediátricas en el área del hospital.

Tema 4. Aplica la normatividad de las unidades pediátricas en las aéreas hospitalarias

Tema 5. Valoración de enfermería en la edad pediátrica según los requisitos universales de salud de Dorothea Orem, para la identificación de desviaciones de la salud.

Bloque dos: Proceso de atención de enfermería en el neonato, a través del sistema totalmente compensatorio sustentado en el modelo de Dorotea Orem.

Tema 1. Proceso de Atención de Enfermería en el neonato con alteraciones respiratorias

- Cuidado del Recién Nacido con: TTRN, SAM, SDR Membrana Hialina.

Tema 2. Cuidados básicos del neonato grave:

- signos vitales del neonato
- fases ventilatorias y sus cuidados
- ambiente térmico neutro
- alimentación, cuidados específicos.

Tema 3. Proceso de Atención de Enfermería en el neonato con alteraciones digestivas, metabólicas e infecciosas

- Cuidados de enfermería en neonatos con: Enterocolitis, Hiperbilirrubinemia y Sepsis
- Glicemia capilar
- Cálculo de pérdidas insensibles
- Control y vigilancia de líquidos
- Cuidado de accesos vasculares y vigilancia hemodinámica
- Confort y bio seguridad
- Cuidado de la piel
- Cuidado de neonato en fototerapia.

Tema 4. Proceso de Atención de Enfermería en el neonato con alteraciones cardíacas congénitas.

- cianógenas y acianógenas: Tetralogía de Falot, CIV, CIA, CAP, Trasposición de grandes vasos

Tema 5. Cuidados hemodinámicos en pediatría

- fracción, dilución y aplicación de medicamentos
- terapia de infusión

Bloque tres: Cuidados de Enfermería del Lactante y preescolar

Tema 1. Cuidados de enfermería en las patologías más comunes del aparato respiratorio, en el lactante y preescolar

- Cuidados del niño con Laringo traqueítis, Bronquiolitis, Neumonía y Asma.

Tema 2. Cuidados de Enfermería las patologías más comunes del aparato gastrointestinal, digestivo y metabólico, en el lactante y preescolar.

- Cuidados del niño con Gastroenteritis
- Cuidados del niño con Deshidratación
- Cuidados del niño con Desnutrición

Bloque cuatro: Cuidados de Enfermería en el Escolar y el Adolescente

Tema 1. Cuidados de Enfermería en las principales patologías hemato – Oncológicas y Metabólicas

- Cuidado de niño con leucemia, Tumor Hotkin y no Hotkin
- Cuidado al niño con Diabetes mellitus y obesidad
- Cuidados de Enfermería en el escolar y adolescente en quemaduras de 1°, 2° y 3er grado.
- Manejo del paciente pediátrico poli traumatizado.

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y diagramas.
- Realizar trabajo de equipo.
- Realizar análisis, exposición y discusión de procesos enfermeros.
- Revisar guías de evaluación.
- Devolución de procedimientos

Recursos y materiales empleados:

- laboratorio
- Cañón.
- Películas
- Pintarrón.
- Plumones de agua.
- Trípticos
- Guías de evaluación
- Documentos NANDA, NIC, NOC. Y normativas institucionales
- Guía de valoración

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia	obligatoria	Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Participación y desempeño en clase	10%	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo. Así como su conducta adecuada en la clase y el respeto a sus compañeros, de acuerdo al código de conducta.
Búsqueda de la Información y trabajo extra aula	20%	La investigación bibliográfica ayudará a reforzar y profundizar el conocimiento e integrar el portafolio escolar, donde se mostrara las evidencias concretas. Todo trabajo de investigación o gestión que requiera el alumno para reforzar su aprendizaje, de temas diversos del programa.
Portafolio individual de trabajo	30%	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo. Contiene la evidencia del trabajo total de la materia
Exámenes parciales	40%	Devolución de procedimientos y Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica. Se calificara: en el primero el conocimiento y en el segundo la destreza con fundamento.

Bibliografía

Bibliografía básica:

- Instituto Nacional de Perinatología [INPer] (2015). Normas y Procedimientos de Neonatología, Inter sistemas editores. México.
- Valverde M. I., Mendoza C. N. A. y Peralta R. I. C. (2013) Enfermería Pediátrica, Editorial Manual Moderno, México.
- Ruiz G. M.D., Martínez B R. M. y González C. P (2012). Enfermería Pediátrica 1. Editorial Lexus. España.
- Ruiz G. M.D., Martínez B R. M. y González C. P (2012). Enfermería Pediátrica 2. Editorial Lexus. España.
- Instituto Nacional de Pediatría [INP] (2012) Pediatría, editorial Trillas. México.
- Plascencia M. J., Barbosa A. R. y Herrera F. M. G. (2012) Cuidados Avanzados en el Neonato, volumen 1-4, editorial Intersistemas, Instituto Mexicano de Perinatología, México.
- Tamez S, (2011). Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos. Tercera Ed. Editorial Panamericana.
- Johnson J. Y (2010) *Enfermería Materno Neonatal*, Manual Moderno. México.
- Thompson (2004). Enfermería Pediátrica, Schulte Price, segunda Ed. Editorial Mc. Graw Hill.
- Normas Oficiales Mexicanas [NOM]
- Para el cuidado del binomio, (NOM-007 SSA2-2015).
- Para la atención de la salud niño (NOM-031-SSA2-1999)

Para la atención a la salud del Grupo etario de 10 a 19 años (NOM-047-SSA2-2015)

Para el control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente (NOM-008-SSA2-1993).

10 Bibliografía Complementaria

Bibliografía complementaria o de apoyo:

Norma Oficial Mexicana NOM Para la prevención y control de los defectos al nacimiento (NOM **034** SSA2-2002)

Norma Técnica **321** Para la prevención del retraso mental producido por hipotiroidismo congénito. Diario Oficial de la Federación. Tomo CDXX No. 14, 22 de septiembre de 1988: 88-90.

Heather, H. (2014) NANDA Internacional Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2012-2014 Elsevier, España.

Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M., Swanson, E. (2014) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) Sexta Ed. Elsevier, Barcelona, España.

Dochterman, J., Bulechek, G. (2014) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) Sexta Ed. Elsevier, España.