

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**

**“Francisco García Salinas”**

**Área de Ciencias de la Salud**

**Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR  
QUINTO SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA**

**PODOLOGÍA II**

**AGOSTO - DICIEMBRE 2017**

**Elaborado por:  
Podólogo Francisco Xavier González Peña**

**Actualización: AGOSTO 2017**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI		
Nombre de la materia: <b>Podología II</b>		Clave:
Unidad Académica: <b>Enfermería</b>	Programa Académico: <b>Licenciatura en Enfermería</b>	
Área de conocimientos en el plan de estudios: <b>Disciplinar</b>		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: <b>Si</b>		
Ciclo semestral: <b>AGOSTO - DICIEMBRE 2017</b>	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input checked="" type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>		
Valor en créditos: <b>6</b>	Página web de la materia: <a href="http://www.enfermeria-uaz.org/elearnedirectrning/?=0">http://www.enfermeria-uaz.org/elearnedirectrning/?=0</a>	
Horas teoría: <b>2</b>	Horas práctica: <b>4</b>	
Profesores que imparten la UDI: <b>Podólogo Francisco Xavier González Peña</b>		
Prerrequisitos para cursar la UDI: <b>Haber cursado PODOLOGÍA I</b>		
Perfil docente: <b>Podólogo</b>		

**Fundamentación y descripción de la UDI:**

La naturaleza de la *Podología* se caracteriza por un conjunto de servicios que son accesibles y aceptables para el paciente, amplios y continuos en el tiempo. El estudiante será capacitado en la calidad y en los efectos potenciales de sus servicios, reflejados en el resultado de la intervención. La Unidad Didáctica de *Podología* se propone dar los conocimientos de atención primaria general, sobre todo en un medio ambulatorio proporcionando cuidados específicos en síntomas que por lo general se relacionan con el dolor.

La atención primaria en Podología se caracteriza por ser el primer contacto del cuidado del pie, concentrado en la persona y en una forma amplia, diferenciándose por el carácter y la integración de los servicios que proporciona, teniendo el estudiante la referencia y el apoyo de su profesión eje, la enfermería.

La UDI Podología II se imparte en el quinto semestre. Se encuentra situada en la fase curricular materias optativas, que tienen como propósito incorporar conocimientos técnicos prácticos profesionales que le accedan un saber inmediato y una práctica profesional activa.

Cuenta con una carga horaria de 6 hs/sm, (2 teóricas y 4 prácticas) las cuales equivalen a 6 créditos SATCA.

**Contribución al perfil de egreso:** La UDI de Podología II:

Competencias personales, interacción social y profesional:

- Trabajo en equipo, capacidad y disposición para participar y trabajar de forma integrada y colaborativa
- Pensamiento analítico, inclusión y organización de las partes de un problema o situación en forma sistemática. Identificando las relaciones causa – efecto.
- De forma ética, al construir y mantener la confianza entre las personas – clientes,
- Compromiso con el aprendizaje, actualización de los nuevos desarrollos de la profesión, disposición para aprender de los compañeros, así como el interés por la movilidad académica.

**Objetivo terminal de la UDI:**

Desarrollar una enseñanza básica de la podología, así como un alto concepto de los valores éticos para participar en forma interdisciplinaria en la solución de los problemas de salud del pie a través de la asistencia, promoción de la salud y prevención de factores de riesgo en pacientes con enfermedades crónico-degenerativas, en especial del diabético.

### Distribución de contenidos de la UDI

**Bloque I:** Fisiopatología del paciente con Diabetes y Pie Diabético (P.D.)

**Elemento de competencia:** Actitud investigativa, Inquietud y curiosidad científica sobre conceptos ya estudiados, ahora enfocados a la fisiopatología de la Diabetes y el Pie Diabético

**Tema 1.** Metabolismo

- ¿Qué es el metabolismo? Definiciones útiles
- Homeostasis de la glucosa y la Diabetes Mellitus

**Tema 2.** Fisiopatología de la Diabetes

- Historia y etimología de la Diabetes
- Epidemiología de la Diabetes
- Datos y estadística internacional y nacional

**Tema 3.** Fisiopatología del P.D. 1

- Factores Causales del pie diabético
  - Factores intrínsecos
  - Factores extrínsecos
  - Factores extrínsecos e intrínsecos absolutos

**Bloque II:** Etiologías de base en el Pie Diabético. Neuropatía - Vasculopatía

**Elemento de competencia:** Análisis clínico y de laboratorio básico para que el alumno comprenda y establezca a través del pensamiento analítico la génesis del pie diabético.

**Tema 1.** Valores normales del laboratorio yo

- Química sanguínea, perfil de lípidos, índice arterial y estrés oxidativo

**Tema 2.** Neuropatía 2

- Clasificación y patogenia de la Neuropatía Diabética
- Manifestaciones clínicas
- Procedimientos diagnósticos y manejo del Pie Diabético
  - ~ Total Symptoms Score (TSS)

- ~ Neurological Symtoms Score (NSS)
- ~ Reflejos osteotendinosos, sensibilidad vibratoria y neurofilamento

**Tema 3.** Vasculopatía 3

- Anatomía vascular del miembro inferior
- Etiopatogenia y fisiopatología del P.D. isquémico
- Evaluación vascular
  - ~ Pulsos y estado de la piel
  - ~ Claudicación intermitente
  - ~ Índice tobillo/brazo

**Bloque III:** Complicaciones y lesiones en el Pie Diabético

**Tema 1.** Clasificaciones del Pie Diabético 4

- Wagner
- Gabino Ramos (Tampico)
- Universidad de Texas
- San Elian

**Tema 2.** Manifestaciones Cutáneas en el Pie Diabético 5

- Cicatrización normal y obstáculos para la misma
- Nutrición de la piel y diabetes
- Infecciones cutáneas
- Tratamientos farmacológicos tópicos

**Tema 3.** Fisiopatología de las úlceras 6

- Evaluación de las heridas
- Úlceras neuropáticas
- Úlceras vasculares
- Tratamientos
  - ~ Apósitos
  - ~ Ozonoterapia y Fototerapia
  - ~

**Bloque IV:** Enfermería en el cuidado y atención en la Diabetes y Pie diabético

**Elemento de competencia:** Participación con el equipo interdisciplinario de salud, diseño de tratamientos holísticos

**Tema 1.** Descargas plantares y biomecánicas 7

**Tema 2.** Enfermería en la educación para la prevención del P.D. 8

**Tema 3.** Terapias complementarias en enfermería 9

- Reflexología

- Geoterapia
- Acupresión
- Ejercicio

**Estrategias de enseñanza aprendizaje:**

- Lectura previa en cada clase teórica
- Elaborar mapas conceptuales y mentales
- Realizar trabajo y exposición en equipo.
- Búsqueda de artículos en línea
- Búsqueda de bibliografía en bibliotecas UAZ
- Curso en línea, plataforma moodle
- Evaluaciones diagnósticas, formativa y sumativa

**Recursos y materiales empleados:**

- Laptop, cañón, bocinas y cable HDMI
- Películas y videos
- Pintarrón y plumones
- Acceso a préstamo bibliográfico <http://cisxxi.uaz.edu.mx/>
- Cuenta de EBSCOhost <http://search.ebscohost.com/>
- Wifi

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia		Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Participación y exposición	20%	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo.
Búsqueda de la Información física y en línea	20%	La investigación bibliográfica ayudará a reforzar el conocimiento e integrar el portafolio escolar. Evidencia de cuenta Ebscohost donde integre búsqueda de artículos de cada tema.
Video Tutorial del equipo	30%	Donde evidencie y explique en teoría y práctica los aprendizajes logrados a lo largo del programa, producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Exámenes parciales (2)	30%	Documentos escritos y/o en línea contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica.

## Bibliografía

### Bibliografía básica:

Aminoff, Michael J. *Neurología Clínica*. Mexico: Manual Moderno, 2006.

Aranceta, J. *Obesidad y riesgo cardiovascular*. Madrid: Panamericana, 2004.

Arenas, Roberto. *Micología Medica Ilustrada*. China: Mc Graw Hill, 2011.

Boulton, Andrew. *Pie Diabético*. México: Manual Moderno, 2007.

- Fonseca, Galia Constanza. *Manual de medicina de rehabilitacion* . Bogota: Manual moderno, 2002.
- M., Giberto Ángel, y Mauricio Ángel R. *Interpretación Clínica del Laboratorio*. Bogotá: Ed. Médica Panamericana, 2006.
- Martinez, Ruben Lopez. *Micología Medica*. Mexico: Trillas, 2012.
- Masso, F.J. Tebar. *La diabetes mellitus en la practica clinica*. Madrid: Panamericana, 2009.
- Misulis, Karl E. *Neurologia Esencial*. Barcelona: Elsevier Masson, 2008.
- Nova, Alfonso Martínez. *Podología, atlasde cirugía ungueal*. España: Médica Panamericana, 2015.
- Palacio, Gilberto Quiñones. *Fisiopatología elemental*. Mexico: Trillas, 2006.
- Rebolledo, Francisco Aguilar. *Neuropatía Diabética*. México: Distribuidora y Editora Mexicana SA de CV, 2003.
- Restrepo, J.F. Patiño. *Metabolismo, Nutrición y Shock*. Bogotá: Ed. Médica Panamericana, 2006.
- Roach, Benyon. *Lo esencial en Metabolismo y Nutrición*. España: Mosby, 2006.
- Ropper, Allan H. *Principios de neurologia*. China: Mc graw hill, 2011.
- ROPPER, ALLAN H. *PRINCIPIOS DE NEUROLOGIA*. CHINA: MC GRAW HILL , 2011.
- Ruiz, José Contreras. *Abordaje y Manejo de las Heridas*. México: Intersistemas, 2013.
- Snyder, Mariah. *Terapias Complementarias y Alternativas en Enfermería*. México: Manual Moderno, 2011.
- Tiziani, Adriana. *Farmacos en enfermeria* . Mexico: Manual moderno, 2011.
- Uribe, Carlos Santiago Uribe. *Neurologia*. Colombia: Corporacion para investigaciones biologicas, 2010.

Viadé, J. *Pie Diabético, Guía para la práctica clínica*. Madrid: Médica Panamericana, 2013.

Vilata, J.J. *Micosis Cutaneas*. España: Medica Panamericana, 2005.

### **Bibliografía complementaria o de apoyo:**

A.C., E. p. (2017). *El Poder Del Consumidor A.C.* Obtenido de <http://elpoderdelconsumidor.org/>

ENEO. (2017). *Escuela Nacional De Enfermería*. Obtenido de Publicaciones ENEO "breves de enfermería": <http://www.eneo.unam.mx/publicaciones/publicaciones.php>

IDF. (2017). *Diabetes Atlas*. Obtenido de Epidemiology & research: <https://www.idf.org/e-library/epidemiology-research/diabetes-atlas.html>

IDF. (2017). *Diabetes Voice*. Obtenido de Journal: <https://www.idf.org/e-library/diabetes-voice/issues.html>

JDF. (2017). *The journal for healthcare professionals with an interest in the care of the diabetic foot*. Obtenido de Diabetesonthenet.com: <http://www.diabeticfootjournal.co.uk/>

JDN. (2017). *Journal Of Diabetes Nursing*. Obtenido de Diabetesonthenet.com: <http://www.thejournalofdiabetesnursing.co.uk/home>

Salud, S. (1994). *NOM-015-SSA2-1994*. Obtenido de Norma Oficial Mexicana, Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/m015ssa24.html>

SeGov. (2017). *CONAPO. Gobernación*. Obtenido de PROYECCIONES DE LA POBLACIÓN 2010-2050: <http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones>

SeGob. (2017). *Dirección General de Información en Salud*. Obtenido de Estadísticas:  
<http://www.dgis.salud.gob.mx/contenidos/sinais/estadisticas.html>