



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

**“Francisco García Salinas”
Área de Ciencias de la Salud
Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR
CUARTO SEMESTRE**

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

OBSTETRICIA

Elaborado por:

Roque Gerardo Ramírez Alba

Actualización: enero 2017

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI | | |
|---|--|---------------------------|
| Nombre de la materia: Obstetricia | | Clave: |
| Unidad Académica: Enfermería | Programa Académico: Licenciatura en Enfermería | |
| Área de conocimientos en el plan de estudios: Básica | | |
| Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si | | |
| Ciclo semestral: Enero-Julio 2017 | Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/> | |
| Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> | | |
| Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/> | | |
| Valor en créditos: 3 | | Página web de la materia: |
| Horas teoría: 3 | Horas práctica: 0 | |
| Profesores que imparten la asignatura: Dr. Roque Gerardo Ramírez Alba, Dra. María de Jesús Herrera, Dra. Adelina Madera, Dr. Gabriel Osorio del Refugio | | |
| Prerrequisitos para cursar la materia: Estar inscrito en el programa de Lic. en Enfermería | | |
| Perfil docente: Medico general con especialidad en gineco-obstetricia | | |

Fundamentación y descripción de la UDI: Obstetricia del latín obstare “estar a la espera” es la ciencia de la salud que se encarga del embarazo, el parto y el puerperio y sus complicaciones. El perfil del estudiante de Licenciatura en enfermería en esta UDI, comprende tres vertientes de logros educativos que se esperan como efectos del proceso de educación formal: la orientación humano-profesional (el ser), la formación intelectual (el saber), y el desempeño procedimental (el saber hacer).

Para esto es importante desarrollar una identidad profesional, con conocimientos científicos, principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional con apego a los derechos humanos en diversos contextos, en cumplimiento de las metas internacionales.

En los tiempos modernos, el estudio de la Enfermería, desde la plataforma del aprendizaje, se retoma el valor del concepto de aprendizaje significativo, por otra parte, las estrategias para el aprendizaje se han tornado, más claras, lo que ha llevado a contar con mejores contenidos procedimentales para su desarrollo, estos elementos previos, se entrelazan para darle al proceso de aprendizaje mejores resultados.

Consecuentemente, las estrategias e instrumentos de evaluación nos permiten con mayor claridad, conocer el verdadero análisis del resultado del proceso educativo. Para el logro de los objetivos del programa, se le asigna a cada estudiante el papel de sujeto activo y comprometido con su propio proceso de aprendizaje.

Contribución al perfil de egreso:

Objetivo terminal de la UDI: Al finalizar el programa el estudiante identificará los órganos del aparato genital femenino, ciclo ovárico, hormonas esteroideas y funciones que desempeñan. Además de favorecer el auto aprendizaje y que los estudiantes desplieguen experiencias de autoestudio con mayores perspectivas de logro.

- Identificar y valorar la importancia de la atención oportuna y con calidad de la mujer

durante el embarazo parto y puerperio normal y patológico, orientar sobre el autocuidado a la salud, para prevenir y en su caso manejar la morbilidad de la madre –hijo a través de la intervención de enfermería.

- Distinguir las patologías del embarazo: para que el estudiante de enfermería preste cuidados y orientación sobre el autocuidado a la salud.
- Valorar los mecanismos del trabajo de parto, la fisiología de la contracción uterina, el feto como pasajero, monitorización materno-fetal, para que estudiante de enfermería conozca y aplique los cuidados y orientación sobre el autocuidado a la salud. Asimismo la importancia de la lactancia materna.

Distribución de contenidos de la UDI

Bloque I: Órganos del aparato genital femenino y masculino

- Tema 1. Ciclo ovárico, hormonas esteroideas y acciones que desempeñan
- Tema 2. Fecundación, implantación y nidación, estructura de la placenta y sus funciones, membranas ovulares, Líquido amniótico, desarrollo, crecimiento del embrión y del feto, Modificaciones fisiológicas producidas en el organismo materno por el embarazo y la adaptación materna
- Tema 3. Cuidados prenatales, para que el embarazo sea libre de complicaciones. Historia clínica obstétrica.

• Bloque II: Complicaciones del embarazo

- Tema 1. Infecciones, hemorragia obstétrica, aborto, embarazo ectópico,
- Tema 2. Enfermedad trofoblástica gestacional, Placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta, normoinsera, Poli hidramnios Intervención de enfermería en el cuidado y autocuidado a la salud en la mujer embarazada.

• Bloque III: Patologías del embarazo

- Tema 1: Preclampsia - eclampsia Hipertensión inducida por el embarazo, Hipertensión crónica más preclampsia sobre-agregada, síndrome de Hellp,
- Tema 2: Diabetes tipo 1 y 2 más embarazo, diabetes gestacional, hipo e hipotiroidismo, enfermedades autoinmunes, síndrome antifosfolípidos,

lupus eritematoso sistémico,

- Tema 3. Orientación a la embarazada sobre cuidados a seguir, preventivos y curativos.
Salud reproductiva
Lactancia materna.

Bloque IV: Trabajo de parto

- Tema 1. Fisiología de la contracción uterina, el feto como pasajero,
- Monitorización materno-fetal, ruptura prematura de membranas,
- parto pretérmino,
- Tema 2. Distocias, puerperio fisiológico y complicado, hipotonía y atonía uterina, deciduo endometritis,
- Tema 3. Tromboembolia pulmonar,
- Tema 4. Lactancia materna y patología de la lactancia, para que enfermería preste cuidados y orientación sobre el autocuidado a la salud.

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y diagramas.
- Realizar trabajo de equipo.
- Realizar análisis, exposición y discusión
- Investigación documental

Recursos y materiales empleados:

- Cañón
- Pintaron
- Plumones

| Criterios de evaluación | | |
|----------------------------------|------------|---|
| ELEMENTOS A EVALUAR | % | DESCRIPCIÓN |
| Asistencia | 10% | La asistencia aspecto determinante para acreditar el programa porque contempla la presencia de cada participante en los procesos de socialización en el aula, donde se desarrollan intercambios, “negocian” conceptos, proposiciones e ideas; participan en discusiones y debates, además de realizar actividades grupales basadas en la cooperación y la construcción colectiva. Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia. |
| Participación | 10% | Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo. |
| Trabajos de Investigación | 10% | La investigación bibliográfica ayudará a reforzar el conocimiento e integrar el portafolio escolar. |
| Portafolio | 30% | Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo. |
| Exámenes Parciales | 40% | Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica. |

| Bibliografía | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica: | |

Bibliografía complementaria o de apoyo:

- Ramírez. *Obstetricia para enfermeras*. (2002). Manual Moderno. México.
- Bonilla, Musoles F. Pellicer A. (2007). *Obstetricia. Reproducción y Ginecologías Básicas*. Ed. Médica Panamericana. México.
- Cunningham, Leven, Bloom Mauth, Rouse, Spong (2011). *Williams Obstetricia*. 23ed. Ed.Mcgraw-Hill. México.
- González, Merlo y J.R. del Sol.(2013). *Obstetricia*.6º.Ed.Elsevier.
- Mondragón, Castro H. (2012).*Obstetricia Básica Ilustrada*.6º.Ed.Trillas.
- PAC. (2014).*Gineco - Obstetricia 4*.1ra.Ed.Intersistemas.
- Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993, Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio. (2.pdf)
- NORMA Oficial Mexicana NOM-034-SSA2-2002, Para la prevención y control de los defectos al nacimiento.(3.pdf)
- Programa de Acción: "Arranque Parejo en la Vida" (4.pdf). Cuidados para el recién nacido (6.pdf)
- Derecho a la atención para un embarazo saludable (7.pdf)