

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**

**“Francisco García Salinas”**

**Área de Ciencias de la Salud**

**Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR  
PRIMER SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA**

**INTRODUCCIÓN A CIENCIAS  
MORFOLÓGICAS**

**AGOSTO - DICIEMBRE 2017**

Actualización: AGOSTO 2017

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI</b>		
<b>Nombre de la materia:</b> <b>Introducción a Ciencias Morfológicas</b>		<b>Clave:</b>
<b>Unidad Académica:</b> <b>Enfermería</b>	<b>Programa Académico:</b> <b>Licenciatura en Enfermería</b>	
<b>Área de conocimientos en el plan de estudios:</b> <b>Básica</b>		
<b>Es factible para integrar asuntos de transversalidad:</b> <b>Si</b>		
<b>Ciclo semestral:</b> <b>AGOSTO - DICIEMBRE 2017</b>	<b>Orientación:</b> Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Carácter:</b> Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Básica <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
<b>Modalidad de trabajo:</b> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Valor en créditos:</b> <b>6</b>		<b>Página web de la materia:</b>
<b>Horas teoría:</b> 4	<b>Horas práctica en laboratorio:</b> 2	
<b>Profesores que imparten la asignatura:</b> Daniel Rivas Campos, Nolberto Robles Ledesma, Sergio Lugo Balderas, Luis Edgardo Tachiquin Sandoval, Graciela Vazquez Sandoval		
<b>Prerrequisitos para cursar la materia:</b> Estar inscrito en el programa de Licenciatura en Enfermería		
<b>Perfil docente:</b> Licenciado en Medicina Humana y/o especialidad en clínica.		

### **Fundamentación y descripción de la UDI:**

El programa de la Unidad Didáctica Integrada (UDI) de Introducción a las Ciencias Morfológicas forma parte del plan de estudios de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Se encuentra ubicada en el primer semestre, y se encuentra formando parte del área de conocimientos básica y cuenta con una carga horaria de 4 hs/sm para la teoría y 2 hs/sm para la práctica en laboratorio, las cuales equivalen a 6 créditos SATCA. En este nivel, la UDI de Introducción a las Ciencias Morfológicas tiene el propósito de proporcionar una visión general sobre la estructura y la morfología normal del cuerpo humano para los profesionales de enfermería.

En UDIs posteriores el alumno ha de mostrar dominio sobre el conocimiento del cuerpo humano, para poder estructurar y realizar valoraciones del individuo adecuadas, proporcionar y brindar cuidados a patologías específicas, así como fomentar el cuidado del paciente, familia y comunidad.

El programa es teórico-práctico y su abordaje pedagógico didáctico es congruente con el modelo educativo universitario, el cual se centra en el estudiante, buscará ser autoformativo, polivalente, flexible, multidisciplinario e integral, para ello el curso se llevará a cabo mediante exposiciones dirigidas, magistrales y de trabajo individual y/o en equipo (previo a las sesiones del curso), además buscará fomentar la discusión y la presentación de conclusiones durante las sesiones del curso.

### **Contribución al perfil de egreso:**

Contribuye al perfil de egreso del Licenciado en Enfermería, con los conocimientos generales sobre el cuerpo humano, su génesis, estructura y funcionamiento. Estos conocimientos son fundamentales para poder identificar procesos normales y patológicos del cuerpo humano. A parte que le proporciona conocimientos que fundamentan el cuidado profesional de enfermería con bases científico-técnicas.

### **Objetivo terminal de la UDI:**

El estudiante demostrará el dominio en el conocimiento de las bases conceptuales de las Ciencias Morfológicas, lo cual deberá permitirle al finalizar la UDI de Introducción a las Ciencias Morfológicas, conocer, identificar, comprender y relacionar los conceptos básicos de anatomía, histología y embriología.

Será capaz de describir los conocimientos generales teórico-prácticos, y manejar los elementos básicos de las ciencias morfológicas, para que a partir de la construcción de redes conceptuales entre ellas, realice la integración de toda la información obtenida y la aplique en el campo profesional del Área de Ciencias de la Salud con capacidad de reflexión y crítica, así como con una actitud humanista.

#### Distribución de contenidos de la UDI

### Bloque I: Introducción a las Ciencias Morfológicas.

#### Tema 1. Historia y evolución

- Antecedentes históricos relevantes.
- 1.1.2. Niveles de organización biológica.
- Ubicación estructural, posición y simetría
- Terminología.
- Desarrollo del ser humano.

#### Tema 2. Embriología general.

- Importancia de la embriología.
- Gametogénesis
- Ciclo sexual.
- Fertilización, segmentación y blastulación.
- Formación de la cavidad amniótica y del saco vitelino.
- Gastrulación y tubulación.
- Destino de hojas embrionarias.
- Morfología externa del embrión y del feto.
- Implantación del producto de la concepción.
- Membranas fetales y placenta.
- Circulación útero-placentaria.

#### Tema 3. Métodos de estudio histológico.

- Procesamiento de tejidos: Obtención de la muestra, fijación, aclaramiento, inclusión, microtomía, coloración y montaje.
- Principales técnicas de tinción.
- Métodos de observación.

**Tema 4.** Tejidos fundamentales

- Introducción a los tejidos fundamentales.
- Definición, origen y ubicación de los cuatro tipos de tejidos fundamentales.
- Clasificación, características morfológicas y localización de los tejidos fundamentales, estableciendo su relación con la función.
- Tejido epitelial: Revestimiento y secretor.
- Tejido conectivo: Propiamente dicho, adiposo, esquelético: cartílago y hueso, sangre, médula ósea, hematopoyético, inmunitario y órganos linfoides.
- Tejido muscular: Músculo liso, estriado y cardíaco.
- Tejido nervioso: Neuronas y células de la glia.

**Bloque II:** Aparatos y Sistemas I

**Tema 1.** Sistema Nervioso.

- Origen embriológico.
- Estructura histológica.
- Morfología microscópica y macroscópica.
- Ejemplos de función.

**Tema 2.** Aparato tegumentario.

- Origen embriológico.
- Estructura histológica.
- Anatomía de la piel.
- Anexos de la piel.

**Tema 3.** Sistema óseo.

- Origen embriológico.
- Estructura histológica.
- Esqueleto: Morfología macroscópica, clasificación, nomenclatura y función

**Tema 4.** Sindesmología

- Clasificación de las articulaciones.
- Estructura histológica de las articulaciones.
- Estructura morfológica macroscópica.
- Tipos de movimientos de las articulaciones.

- Funciones y ejemplos.

**Tema 5** Sistema muscular.

- Origen embriológico.
- Estructura histológica.
- Estructura macroscópica.
- Músculos y aparato locomotor.
- Clasificación del sistema muscular

**Bloque III: Aparatos y sistemas II**

**Tema 1.**Aparato cardiovascular.

- Generalidades.
- Origen embriológico y desarrollo temprano de los vasos.
- Estructura histológica.
- Configuración externa e interna del corazón y de vasos sanguíneos.
- Sistema linfático: Componentes y clasificación.
- Órganos linfoides primarios: Timo, bazo y ganglios linfáticos.

**Tema 2.**Aparato digestivo.

- Clasificación estructural y funciones del aparato digestivo y sus anexos.
- Origen y ubicación del tejido glandular en el aparato digestivo.
- Clasificación de los componentes embriológicos, histológicos y estructurales macroscópicos del aparato digestivo y sus anexos.
- Integración de los tejidos fundamentales del aparato digestivo y sus anexos.
- Morfología macroscópica del aparato digestivo.

**Tema 3.**Aparato respiratorio.

- Clasificación estructural y función del aparato respiratorio.
- Desarrollo embrionario.
- Estructura histológica.
- Estructura morfológica macroscópica.
- 

**Tema 4.**Aparato genitourinario.

- Aparato urinario: Riñones, uréteres, vejiga y uretra.

- Origen embriológico.
- Morfología microscópica del aparato urinario.
- Morfología macroscópica del aparato urinario.

**Tema 5** Aparato reproductor: Masculino y femenino.

- Origen embriológico.
- 3.4.2.2. Estructura histológica.
- 3.4.2.3. Morfología macroscópica y función.

**Estrategias de enseñanza aprendizaje:**

Portafolio (Manual)  
Descripción láminas y maniquí, laminillas, etc.  
Modelado

**Recursos y materiales empleados:**

- Cañón.
- Películas
- Pintarrón.
- Plumones de agua.
- Trípticos
- Modelado, láminas y maniquí, laminillas, etc.

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
		<b>TEORIA</b>
<b>Participación</b>	30 % ( 7 puntos)	La participación tiene que ver con el compromiso que el alumno asuma durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, de su estilo de trabajo y de su responsabilidad para cumplir con los objetivos de cada actividad. La evaluación será determinada por la participación en clase y las evaluaciones diarias.
<b>Portafolio</b>	20 % (21 puntos)	<p>Incluirá todos los materiales, trabajos y la libreta de apuntes que fueron instrumentos de apoyo en todo el proceso general de actividades de aprendizaje, los reportes de las prácticas de laboratorio, así como las reflexiones que se realizarán después de cada sesión. Tendrá un peso de 30 % del total de la calificación de teoría.</p> <p>El portafolio elaborado por el alumno durante el desarrollo de la UDI será evaluado por el docente en forma permanente con los criterios de presentación, orden, limpieza. Deberá estar estructurado de acuerdo al siguiente orden:</p> <p>Hoja frontal: El formato incluirá una hoja frontal que contenga el nombre de la Institución, el área a la cual se encuentra adscrito, TÍTULO DELTRABAJO, el nombre del alumno, nombre del docente, lugar y fecha.</p> <p>Misión, visión, valores.</p> <p>Cuadernillo de inducción.</p> <p>Programa de la UDI.</p> <p>Evidencias de aprendizaje (Tablas, mapas conceptuales, resúmenes,</p> <p>Apuntes de cuaderno, glosario, etc).</p>

		<p>Reflexión y avances por sesión. Exámenes (revisados y reflexionados). Índice. Bibliografía</p>
<b>Exámenes escritos: 3 parciales y 1 ordinario</b>	50 % (35 puntos)	<p>Se realizarán cuatro exámenes departamentales durante el desarrollo de la UDI, que corresponderán a tres exámenes parciales (no acumulativos), ya programados y un examen final ordinario.</p> <p>Los exámenes serán escritos; serán estructurados por la Academia, y se realizarán con la programación, lugar y hora indicados, para todos los grupos que lleven la UDI de Introducción a las Ciencias Morfológicas.</p> <p>Después de calificado por el docente, cada examen será revisado y corregido por el alumno.</p> <p>Tendrán una ponderación del 50 % de la calificación final de teoría.</p> <p>TODOS LOS ALUMNOS DEBERÁN PRESENTAR EXAMEN FINAL ORDINARIO, EXCEPTO AQUELLOS QUE HAYAN REPROBADO PRÁCTICA, quienes deberán repetir la UDI.</p> <p>El examen final extraordinario será escrito y corresponderá al 100% de la calificación definitiva final de la UDI.</p> <p>No podrán presentar examen extraordinario los alumnos que hayan reprobado las prácticas de laboratorio, solo podrán presentar examen extraordinario, los alumnos que hayan aprobado laboratorio.</p>
<b>Subtotal Teoría</b>	<b>70% (70 puntos)</b>	<b>PRACTICA</b>
<b>Asistencia</b>		<p>Se llevará estricto control de asistencia, participación en clase, así como el hecho de mantener una conducta académica de respeto ante compañeros y docente. El alumno deberá cubrir el 80 % de asistencias mínima para poder tener derecho a exámenes parciales y finales.</p>

<b>Participación</b>	20% (6 puntos)	Desempeño, modelado, descripción láminas y maniquí, laminillas, etc.)
<b>Portafolio (Manual)</b>	30% (9 Puntos)	
<b>Evaluación pre-práctica</b>	50% (15 puntos)	La práctica se llevará a cabo en los laboratorios de anatomía, embriología y/o histología. Para tener derecho a calificación de laboratorio, la asistencia es requisito indispensable al 100%. Requisitos para ingreso a laboratorio: Bata, colores y manual de prácticas.
Subtotal Práctica	30% (30 puntos)	
<b>TOTAL</b>	100% 100 (puntos)	La calificación definitiva final de la UDI de Introducción a las Ciencias Morfológicas se integrará con las notas obtenidas tanto en la parte teórica como en la parte práctica del curso, contando la TEORÍA con un peso del 70 % de la nota final, y la PRÁCTICA con un peso del 30% de la nota final; quedando de la forma como se expresa.

## Bibliografía

### Bibliografía básica:

Gerard J., Tórtora, Bryan Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología. 11va. Edición. Editorial Médica Panamericana, 2007.

Michael H. Ross, Wojciech Pawlina. Histología. Texto y Atlas color con Biología Celular y Molecular. 5a. Edición. Editorial Médica Panamericana, 2008.

Gartner LP y Hiatt JL. Texto – Atlas de Histología. 2ª edición, 539 pp, McGraw-Hill Interamericana, 2002, Mexico.

Moore KL y Dalley AF. Anatomía con orientación clínica. 5a edición, Editorial Médica Panamericana, 2007, México.

### Bibliografía complementaria o de apoyo:

Snell, Richard S. Neuroanatomía Clínica. 7a Edición. Editorial

Moore KL y Persaud TVN. *Embriología clínica. El desarrollo del ser humano*. 7ª edición, Editorial Elsevier-Masson, 2004, España.

Sadler TW. *Langman Embriología médica con orientación clínica*. 10ª edición, Editorial Médica Panamericana, 2004, México.